مذكرة النور في الحاسب الآلي

للصف الاول الإعدادي

# الوحدة الأولى\*\*الموضوع الأولى\*\* المفاهيم الأساسية للإنترنت

#### آلِاِنْتِرنْت Internet



عزيزي الطالب سبق أن تعرفت على أنواع شبكات الكمبيوتر ( LAN-WAN ) والمساحة الجغرافية اللازمة لتغطية كل شبكة للمستخدم وكيفية استخدمها وأهميتها من حيث مشاركة البيانات والمعلومات بين الزملاء وسوف نتعرف الآن على شبكة الإنترنت وخدماتها.



<u>الأنترنت Internet: شبكة مكونة من مجموعة من الشبكات المتر ابطة مع بعضها البعض.</u>

# مكونات التنبكة

#### وتتكون كل شبكة من مجموعة من

- ١- أجهزة الكمبيوتر
  - ٧- خطوط اتصال
- ٣- معدات يتمرمن خلالها تنظيم عملية الاتصال
  - ٤- البرمجيات اللازمة لعملية الاتصال

# متطلبات الاتصال بالإنترنت

#### عزيزي الطالب إذا اردت أن تتصل بالإنترنت فسوف تحتاج إلى التالي:

- ۱- جهاز کمبیوتر (مثبت به کارت شبکة).
- ٢- مزود أو مقدم خدمة الإنترنت (Internet Service Provider(ISP)
  - ٣- مستعرض الإنازنت

# مقدم خدمة الإنترنت



مقدم خدمة الانترنت: هو عبارة عن شركة تقدم الخدمة لمستخدميها.

#### Browser المستعرض



مستعرض الإنترنت : هوبرنامج يستخدم لعرض الأنواع المختلفة من المعلومات المتاحة مثل (النصوص والصور....) بمواقع الإنترنت

#### هم مستعرضات الإنترنت:

Fire Fox.Internet Explorer .Google Chrome

الفصل الدراسي الثاني ﴿ ١ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال



# بعض المفاهيم والمصطلحات



عزيزي الطالب للتعامل مع زملائك في الفصل لابد أن يكون هناك تفاهم بينكم ولابد من الاتفاق على استخدام قواعد محددة للتفاهم والحديث، كذلك أجهزة الكمبيوتر عبر شبكة الإنترنت تحتاج لتحديد قواعد للاتصال وهو ما يسمى برتوكول.

# البرتوكول

البروتوكول: هو قواعد اتصال أجهزة الكمبيوتر مع بعضها

البروتوكول: هو القواعد المنظمة لعملية اتصال أجهزة الكمبيوتر مع بعضها البعض داخل الشبكة

# وظيفة البروتوكولات

تقوم البروتوكولات بإرسال واستقبال البيانات عبر شبكة الإنترنت، ويقوم كل برتوكول بوظيفة محددة حسب نوعه





يستخدم في اتصال أجهزة الكمبيوتر المختلفة بالإنترنت، ويتكون من بروتوكولين يعتبران من أهم البروتوكولات المستخدمة في الإنترنت، معمد ا



الفصل الدراسي التاني

۲ 💸 اعداد: ۱/

مذكرة النور في الحاسب الآلي

TCP (Josojoji)

جروتوكول Transmission Control Protocol) TCP) هو المسئول عن التحقق من صحة توصيل البيانات من جهاز كمبيوتر لأخر.



موالسئول عن نقل البيانات من جهاز لآخر. Internet Protocol ) IP هو المسئول عن نقل البيانات من جهاز لآخر.



٢- بروتوكول File Transfer Protocol) هو المسئول عن تبادل الملفات من الإنترنت وإليها.

# موقع الويب:

ر بالکی

مو<u>قّع الوبب؛ ع</u>باَّرة عن صفحة ويب Web Page أو أكثر من اربطة مع بعضها تحت اسم معين وتخزن على جهاز خادم الويب Web Server

# 

١- موقع الويب له عنوان على شبكة الإنترنت Uniform Resource Locator( URL) يسمي <mark>بعنوان الوقع</mark>، ٢- ويمكنك زيارة هذا الموقع من خلال الكمبيوتر أو الهاتف المحمول عبر شبكة الإنترنت.

# الالا عناصر عنوان موقع الانترنت URL المقارية

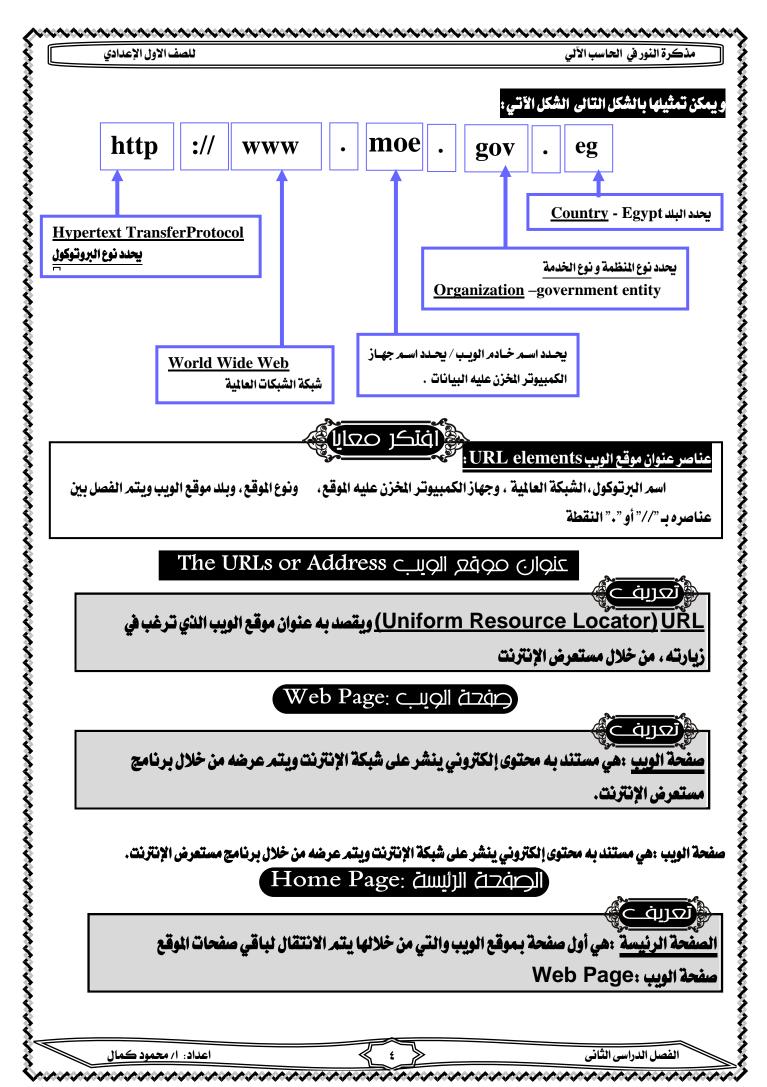
يتكون عنوان الموقع من عدة عناصر فمثلا الموقع " http://www.moe.gov.eg " الخاص بموقع وزارة التربية و التعليم المصرية عناصره يوضحها الشكل الآتى:

# URL Uniform Resource Locator http://www.moe.gov.eg

#### وعناصر الموقع السابق هي كالآتي:

- http -1: يحدد نوع البرتوكول.
- moe -2: يحدد اسم خادم الويب اسم جهاز الكمبيوتر المخزن عليه البيانات.
  - 3- www: شبكة الشبكات العالمية.
  - 90v -4: يحدد المنظمة ونوع الخدمة.
    - eg -5: يحدد البلا.

فصل الدراسي الثاني ٣ اعداد: ١/ محمود كمال



#### Hyperlink: الارتباط التشعبا



الارتباط التشعبي :هو عبارة عن نص أو صورة في صفحة الويب مرتبط بعنوان معين وعند الضغط عليه يتم الانتقال إلى هذا العنوان ويمكن أن يكون داخل نفس الصفحة أو بصفحة أخري داخل نفس الموقع أو في موقع آخر.

# Download الإنترنت Download





إنزال ملفات من الإنترنت :هي عملية لنقل أو نسخ الملفات أو البرامج من خلال الإنترنت إلى الكمبيوتر الخاص بك (ويمكنك تشغيل هذه البر امج بدون الإنترنت)

# تحميل الملفات للإنترنت Upload





تحميل الملفات للإنترنت : نقل ملف أو برنامج من جهاز الكمبيوتر الخاص بك إلي أحد أجهزة الكمبيوتر المركزية على الإنترنت.

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية:
-الإنترنت هي:
-من متطلبات الاتصال بالإنترنت:
– الارتباط التشعبي Hyperlink عبارة عن:
السؤال الثاني: ما المقصود بالعبارات التالية:
-مزود الانترنت (Internet Service provider (ISP)
-البرتوكو <b>ل:</b>
-موقع الويب:

مذكرة النور في الحاسب الآلي

للصف الاول الإعدادي

#### الوحدة الأولى\*\*الموضوع الثاني\*\* هي يعض خدمات الإنترنت 🛪

#### The Internet services בֿבסוב الإنزان

تقدم شبكة الإنترنت إلى مستخدميها العديد من الخدمات منها:

- خدمة البحث عبر الإنترنت
- - خدمة القوائم البريدية Mailing List
- - خدمة نقل المفات (File Transfer Protocol (FTP) خدمة نقل المفات
  - ©خدمة الجبوعات News Group
    - - خدمة الحادثة Chat
- 🗣 خدمة توفير مواقع الوسائط الاجتماعية Facebook & Twitter
  - 🍑 خدمة التجارة الإلكترونية
  - 🗨 خدمة البريد الإلكاروني E-mail
    - خدمة الويب WWW

# خدمة البحث عبر الإنترنت



تعتبر <u>مواقع البحث</u> على شبكة الإنترنت من أكثر المواقع التي تلاقي إقبالا حيث يستفيد منها <u>ملايين</u> المستخدمين لمساعدتهم في الوصول إلى عناوين المواقع التي تحتوي على المعلومات التي يحتاجونها .

# رتصرین ک

خدمَّة البحث عبر الإنترنت؛هي خدمة لمساعدة ملايين المستخدمين في الوصول إلى عناوين المواقع التي تحتوي على المعلومات التي يحتاجونها.

# محركات البحث



محرُّكَات البحثُ : هي أفضل وأقصر طريق للوصول إلى المعلومات التي يحتاجها المستخدمين، ويمكنك البحث عن مواقع الويب، النصوص والصور، المجموعات الأخبار، الكتب....

# أشهر محركات البحث

ا- محرك البحث Google

٧- محرك البحث Bing





اعداد: ١/ محمود كمال

لفصل الدراسي الثاني

مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

الموضوعات.

# محرك البحث Googlec

يعتبر من أشهر محركات البحث على شبكة الإنترنت، فالموقع يحتوي على عناوين ملايين المواقع على شبكة الإنترنت التي تغطي كافة



www. google.com

# محرك البحثBing

هو محرك بحث لشركة مايكروسوفت صمم لمنافسة جوجل وعنوان محرك البحث www. bing.com



خطوات البحث عن معلومات عن ( المجموعة الشمسية للاطفال ) باستخدام محرك البحث Google

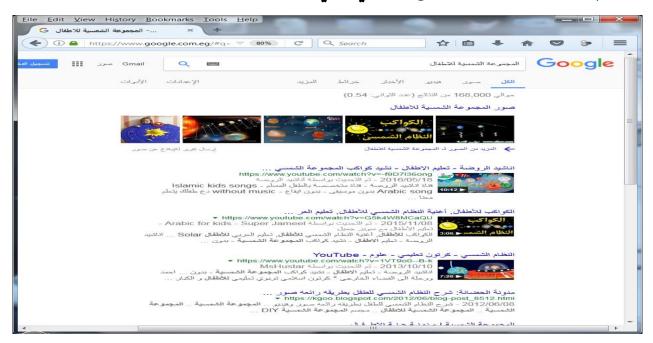
١- اكتب في الكان المخصص للبحث بمحرك البحث Google العبارة التي تبحث عنها وهي المجموعة الشمسية للاطفال



لفصل الدراسي الثاني ﴿ ٧ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال

مُذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعداد؟

#### ٢- اضغط على بحث Google ، فتظهر لك نتائج البحث وهي كالآتي:



٣- اضغط على أحد نتائج البحث.

#### خدمة القوائم البريدية Mailing List

هي قوائم لعناوين بريد إلكترونية تستخدم لتحويل أي رسالة إلى مجموعة من الأشخاص، ولكل قائمة عنوان خاص، مع العلم أن أي رسالة ترسل إلى القائمة تحول تلقائياً إلى جميع المشتركين في القائمة.



- ١- لكل قائمة بريدية عنوان خاص
- ٧- أي رسالة ترسل إلى القائمة البريدية تحول تلقائياً إلى جميع المشتركين في هذة القائمة.

# File Transfer Protocol( FTP) בֹבסה וֹפָּט ווֹסוֹפָוֹט



هي خدمة توفرها الإنترنت لنقل الملفات عبرها، مما يتح للأشخاص تبادل الملفات عبر شبكة الإنترنت بسهولة.

# News Group בובסס וואקססטוב



هي أماكن على الإنترنت يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار . كل مجموعة تتناول موضوع محدد (مثل الرياضيات، الجغرافيا،العلوم)

غصل الدراسي الثاني ٨ اعداد: ١/ محمود كمال

# خدمة المحادثة Chat

هي برنامج عبر الإنترنت يجمع المستخدمين من أنحاء العالم للتحدث مع بعضهم البعض في نفس الوقت ويمكن رؤية صورة وسماع صوت للشخص الآخر.



# Facebook & Twitter בֿבסה וֹסְשׁוֹלֶם וּשׁוֹלֶם וּשׁלְבִּוֹסוֹבִיה בּיסוֹ בַּסֹסְ עַמְּלְם וּשְׁלֵם וּשְׁלֵם וּשׁוֹלֶם וּשׁיִבּים בּיסוֹ בּיסיים בּיסיים ביישוּים בי



هى خدمة يتم فيها تبادل الأخبار الاجتماعية بين أفراد المجتمع وهي عبارة عن مواقع يشترك فيها المستخدمون لتبادل الآارء والأفكار.

# خدمة التجارة الإلكترونية

وهذه الخدمة توفرها بعض مواقع الإنترنت وهي خدمة البيع والشراء من خلال الإنترنت.





email marketing

عزيزي الطالب إذا أردت أن ترسل لزملائك ملف به شرح لدرس ما فما الحل في ذلك؟ من خلال اتصالك بالإنترنت وباستخدام خدمة البريد الإلكتروني E-mail والذي يسمح لك بإرسال هذا الملف الى زميل لك (أو زملائك) في أسرع وقت

# (Cqilaj)

خدمة البريد الإلكتروني E-mail ؛ فهي خدمة لتبادل الرسائل الإلكترونية والتي قد تحتوي على نصوص، صور، لقطات فيديو... .

# خدمة الويب WWW

هي اختصار World Wide Web فهي وسيلة الوصول إلى صفحات الملومات



<u>صفحات المعلومات:</u>

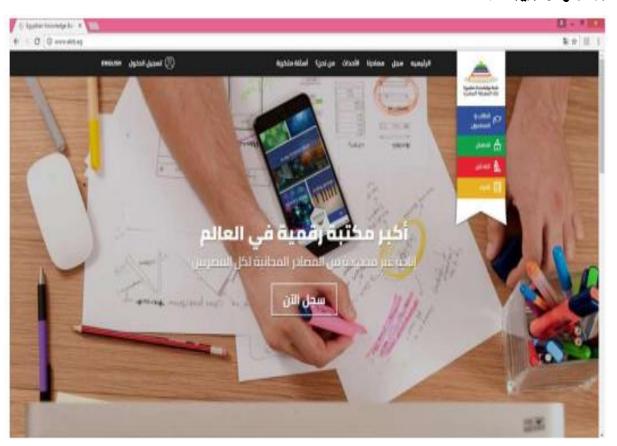
هي عبارة عن صفحات تكتب بلغة تسمى HTML وتعرض ببرنامج خاص يسمى متصفح Browser

لفصل الدراسي الثاني ﴿ ٩ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال

# بنك المعرفة المصري

#### فطوات تحميل بنك العرفة المصري

- ١- قم بفتح نافذة المستعرض
- http://www.ekb.eg. حمل موقع بنك المرفة -٧
  - ٣- سجل لدخول الموقع من تبويب "سجل".



- ٤- اختر البوابة المناسبة (بوابة القراء بوابة الباحثين بوابة الطلاب و المعلمون بوابة الاطفال)
  - ٥- تظهر الاستمارة الإلكترونية المناسبة للتسجيل للدخول لموقع بنك المعرفة

#### قم بملء هذة الاستمارة بما تحتوية من بيانات

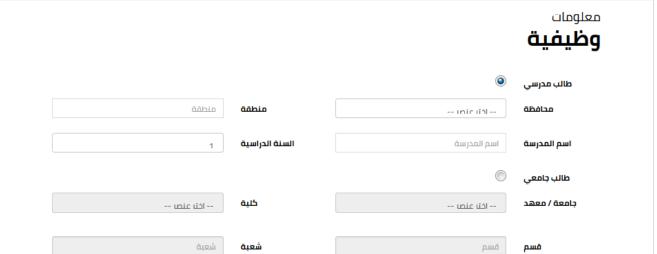
- ا- معلومات شخصية (الاسم والبريد الالكتروني ورقم الهاتف وتاريخ الميلاد والرقم القومي)
  - ب- بيانات وظيفية (اختر طالب مدرسي -طالب جامعي معلم ٠٠٠)
    - ج- اقرا الاتفاقية ووافق عليها
    - د- اكتب كود التسجيل (رمز التحقق من النس)
      - ه- اضغط على الزرارسال

مَذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

إنشاء حساب جديد

# الطلاب و المعلمون





٦- بعد الانتهاء من خطوات التسجيل تظهر رسالة تبين انشاء الحساب بنجاح و ارسال كلمة المرور الى بريدك الالكترونى
 ٧- تظهر نافئة إنشاء حساب جديد (كلمة المرور الجديدة ) لتغير كلمة المرور المرسلة من موقع بنك المعرفة المصري



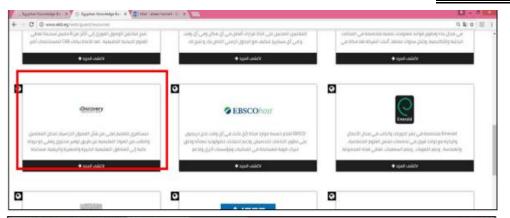
الفصل الدراسي الثاني الثاني الثاني المحمود كمال



بعد التسجيل في بنك المعرفة وادخال البريد الإلكتروني في بيانات التسجيل، سوف يتم ارسال كلمة السر أو المرور في رسالة إلكترونية على عنوان البريد الإلكتروني الذي تم إدخاله في بيانات التسجيل.

#### خطوات الاطلاع على محتويات بنك المعرفة

- ١. اختر تبويب مصادرنا
- ۲. اخترdiscovery



٧. لتظهر النافذة التالية



٤. اخترتبويب الإعدادي

٥. ابحث عن عبارة "الجهاز التنفسى"



الفصل الدراسى الثانى

الحاسب الآلي مذكرة النور في

#### مف الاول الإعدادي

#### فتظهر لك نتائج البحث التالية



#### ٧. اخترأحدنتانج البحث





# الأسئلة والتدريبات

#### لسؤال الأول: أكمل العبارات التالية:

١. يعتبرمن أشهر محركات البحث على شبكة الإنترنت:
٢. خدمة القوائم البريدية هي
٣من خدمات الانترنت: ، ،
<ol> <li>تعتبر خدمة</li></ol>
الإنترنت.
<ul> <li>عنوان موقع بنك المعرفة المصري هو</li></ul>
اسؤال الثاني: ما المقصود بالعبارات التالية:
١. خدمة نقل الملفات (File Transfer Protocol FTP):
٢.خدمة الويب www:
لسؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة لكل جملة من الجمل التالية:
لسؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة لكل جملة من الجمل التالية:  ١. خدمة هي أماكن على الانترنت يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار. كل
١. خدمة هي أماكن على الانترنت يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار. كل
<ul> <li>١. خدمة هي أماكن على الانترنت يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار. كل مجموعة تركز على موضوع معين.</li> </ul>
<ol> <li>خدمة هي أماكن على الانترنت يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار. كل مجموعة تركز على موضوع معين.</li> <li>(المحادثة – المجموعات – القوائم البريدية – نقل الملفات).</li> </ol>
<ul> <li>١. خدمة هي أماكن على الانترنت يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار. كل مجموعة تركز على موضوع معين.</li> <li>(المحادثة – المجموعات – القوائم البريدية – نقل الملفات).</li> <li>٢. موقع</li></ul>

الفصل الدراسي الثاني عداد: ١/ محمود كمال

#### 



عزيزى الطالب: بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك حدد المكونات المادية والبرمجية التي يمكن أن تستعين بها لإنشاء مشروع إلكتروني مثل مشروع "مدرستك، "حيث يعرض فيه نصوص، صور، لقطات فيديو، عن مدرستك وجداول إحصائية توضح عدد الفصول وعدد الطلبة وعدد المدرسين بالمدرسة.

ولعمل ذلك سوف تحتاج إلى أن يتوافر لديك مجموعة من البرامج والكونات <mark>المادية بجهاز الكمبيوتر حتى تستطيع إعداد وتنفيذ مشروعك</mark> والتي تتمثّل في:

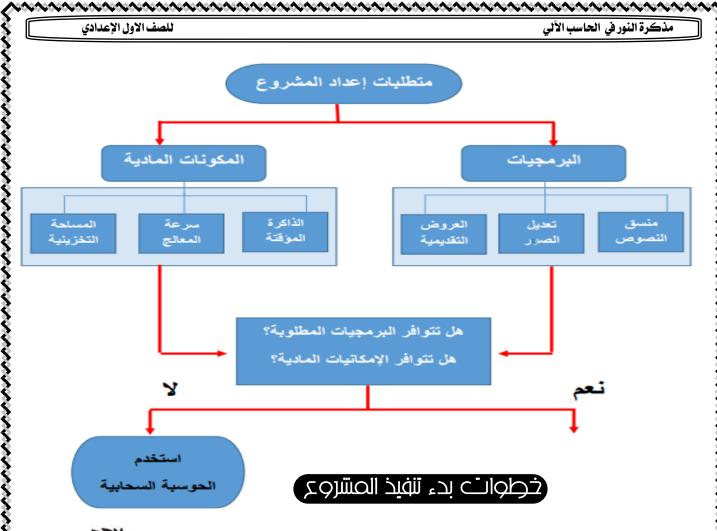


- •برنامج منسق نصوص.
- •برنامج تعديل الصور.
- •برنامج إنشاء وتعديل الفيديو.
- •برنامج إنشاء العروض التقديمية.
- برامج أخرى قد تلزم عمل مشروعك....



#### ٢ – الكونات المادية هي:

- •مساحة تخزينية على أحد وحدات التخزين لحفظ ملفات المشروع.
- •ذاكرة مؤقتة RAM ذات سعة تخزينية كبيرة للتعامل مع البرمجيات المختلفة مثل إنشاء وتعديل الصوروانشاء ومعالجة ملفات فيديو
  - •معالج ذو سرعة معالجة كبيرة.
- ٣- <mark>سوف تحتاج الدخول إلى ملفات مشروعك من أي مكان وفي أي وقت</mark> سواء من خلال المنزل أو المدرسة أو أي مكان آخر والقيام بالتعديل في ملفات المشروع وحفظها.
  - ٤- الحاجة إلى مشاركة زملائك لمشروعك بحيث:
  - تسمح لهم بالدخول على ملفات مشروعك.
  - إمكانية التعديل في ملفاتك سواء في نفس الوقت الذي تعمل به في ملفات المشروع أو في وقت آخر.



ولكن عند محاولتك لبدء هذا المشروع وجدت أن كل ما لديك هو جهاز كمبيوتر عليه الآتى:

- أحد أنظمة التشفيل.
- وجود خدمة الإنترنت حيث تستطيع الاتصال بالإنترنت.

# كما أنه

- غير مثبت عليه البرمجيات المطلوبة للمشروع (برنامج منسق النصوس برنامج تعديل الصور كذلك باقي البرمجيات التي سوف تحتاجها أثناء تنفيذ المشروع . . ).
  - المكونات المادية لجهاز الكمبيوتر بسيطة، ولن تساعدك في تحميل هذه البرامج لعمل مشروعك!!!

فما هو الحل ؟؟؟؟؟؟

# فهل يوجد حل سريع يوفر لك التالي:

- البرمجيات المطلوبة لعمل مشروعك.
- المكونات المادية لتحميل وان ازل تلك البرمجيات.
  - عدم تحمل تكلفة مادية إضافية.
- السماح لك بالدخول من أي مكان وفي أي وقت لاستكمال المشروع.
- إمكانية مشاركة زملائك لملفات مشروع لإبداء أراءهم والتعديل في تلك الملفات.







# ستخدم خدمات الحوسبة السحابية . Cloud Computing



# الحوسة السحاية او السحابة الإلكترونية Cloud Computing



الحوسبة السحابية :هي تكنولوجيا متطورة تعتمد على نقل المعالجة ومساحة التخزين الخاصة بجهاز الكمبيوتر إلى ما يسمى بالسحابة Cloudوهي جهاز خادم Server ( أو مجموعة من أجهزة الخوادم Servers ) يتم الوصول إليه عن طريق الإنترنت، لتتحول البرامج والتطبيقات إلى خدمات تقدم إليك.

#### مفهوم آخر: الحوسية السحابية

هى شبكة من أجهزة خوادم مركزية Servers توجد عليها البر امج والتطبيقات المطلوبة وهذه الخوادم متصلة باجهزة كمبيوتر (من خلال الانترنت) التي قد تكون في المنزل أو المدرسة أو العمل حيث يمكن لأي جهاز كمبيوتر (لاب توب، أي باد، هاتف محمول..). أن يتصفح الإنترنت ويصل لخدمات تلك الخوادم.

#### مفهوم آخر: للحوسبة السحابية

هى مفهوم جديد لمشاركة مصادرك الإلكترونية بهدف إنتاج المعلومات وتبادلها مع زملائك عبر شبكة الإنترنت، حيث توفر الحوسبة السحابية الأدوات اللازمة لمعالجة بياناتك وحفظها على الشبكة (على أحد أجهزة الخادم)، ومن ثمر العودة إليها في أي وقت وأي مكان.



مذكرة النور في الحاسب الآلي

# ولكن ماهى المكونات الرئيسة للحوسة السحابية

1-البرامج (الخدمات) Software

2-منصة التشغيل

Platform

3-البنية التحتية

Infrastructure

#### المكونات الرئيسة للحوسبة السحابية هي كالآتي:

- البرامج أو الخدمات: Software
  - منصة التشفيل :Platform
- البنية التحتية •

# ١- البرامج أو الخدمات :Software

وهى التطبيقات التي يحتاجها المستخدم مثل برنامج منسق النصوص برنامج الجداول الحسابية برنامج تعديل الصور. . . .

۱- منصة التشغيل :Platform

هي عمليات حفظ وتخزين الملفات والوصول إلى قواعد البيانات وتنظيم ذلك لكل المستخدمين

#### البنية التحتية ؛Infrastructure

فهي تشمل التجهيزات المادية مثل معالجات وخوادم ووسائط تخزين...

# واهال متطلبات دخولك على الحوسة السحابية؛

#### متطلبات دخولك على الحوسبة السحابية هي كالآتي:

- ١- جهاز الكمبيوتر (كمبيوتر شخصي، لاب توب، أي باد، الهاتف المحمول) وهو أي جهاز ذو إمكانيات بسيطة تكفي للاتصال بالإنترنت.
  - ٧- نظام تشغيل يسمح بالاتصال بالإنترنت (وهذه الخاصية متاحة تقريبا في كل أنظمة التشغيل الموجودة حاليا).
    - ٣- برنامج متصفح الإنترنت.
    - ٤- توفير اتصال بشبكة الانترنت (خدمة الإنترنت).
      - ٥- مزود خدمة الحوسبة السحابية.

# ولكن ماذا يقصد بمزود خدمة الحوسة السحابية؟

مزود خدمة الحوسبة السحابية هو يشبه مزود خدمة استضافة المواقع ولكن بزيادة في بعض الخصائص لكي يسمح لكل من المطورين والمستخدمين من <u>استخدام الموارد المتاحة في الخوادم بكفاءة أفضل</u> حيث أن بقاء كل من <u>المستخدمين ومطوري التطبيقات</u> سيكون أطول على خوادم مزودي خدمات الحوسبة السحابية.

مذكرة النورفي الحاسب الآلي

للصف الاول الإعدادي

# واهال جدمات الحوسبة السحايية التال يمكن أن تقدم لك؟

# عض الأمثلة عن خدمات الحوسبة السحابية:

الأمثلة التالية هي أمثلة قليلة جداً من بين مئات الآلاف من التطبيقات والخدمات السحابية المتوفرة:

- . خدمات البريد الالكتروني: مثل البريد الإلكتروني . Gmail, Yahoo, Hotmail
  - خدمات التخزين السحابي:

(تعریف ع

<mark>خدمات التخزين السحابي</mark> :وهي مساحات تخزينية يتم توفيرها من قبل مقدمي خدمة الحوسبة السحابية <sup>.</sup>

#### مثلة على الشركات مقدمة خدمة التخزين السحابي

Google Driveوتقدمها شركة Google و تقدمها شركة مايكروسوفت.

- ٣. خدمات الموسيقي السحابية: مثل. Sound Cloud ، Sound Cloud ، مثل.
  - التطبيقات السحابية:

وُلَكِانِكُ

<mark>لتطبيقات السحابية</mark> : وهي البرمجيات التي تقدم في صورة خدمات لمستخدمي الحوسبة السحابية

#### مثلة على التطبيقات السحابية

Google Docs, Photoshop Express.

ه. **خدمات اخری** 

# واهال فوارد الحفش<u>ة السحائتي</u>

تستطيع من خلال منظومة الحوسبة السحابية الدخول على بياناتك وتطبيقاتك من أي مكان تتوافر فيه خدمة الانترنت (لأن المعلومات ليست مخزنة على قرصك الصلب بل على أجهزة خوادم الشركة Servers المقدمة للخدمة )

- تخفيض التكاليف المادية وذلك من خلال:
- . خفض التكلفة المادية Hardwareالمستخدمة لأن أجهزة منظومة الحوسبة السحابية هي التي ستقوم بالعمل أيا كان طبيعية هذا العمل وما تحتاجه من أجهزة كومبيوتر ضخمه الإمكانيات من حيث سرعة العالج أو سعة التخزين أو الذاكرة وغيرها .
  - ليس هناك حاجة إلى شراء تراخيص للبرمجيات SOFT WAREأو التطبيقات التي سوف تستخدمها.
  - ٣. ليس هناك حاجة لشراء التجهيزات مثل الوحدات التخزينية الضخمة لعمل النسخ الاحتياطية لبياناتك ومعلوماتك.

الفصل الدراسي الثاني ﴿ ٩ ﴾ ا ﴿ ٩ ا ﴿ ١٩ الله الدراسي الثاني الله عداد: ١/ محمود كمال

مذكرة النور في الحاسب الآلي

للصف الأول الإعدادي

- خادم وذلك لضمان عدم فقدانها.
- ٥٠ تلتزم الشركة المقدمة للخدمة بإصلاح أية أعطال طارئة بأسرع وقت ممكن، وهذا يوفر عليك الكثير من الوقت والتكلفة ومسؤولية إدارة التجهيزات المادية والبرمجية.
  - مشاركة المصادر حيث توفر لك سهولة ومرونة أكبر عند أداء مهامك المختلفة.
    - إمكانية الربط بين عدة موقع إلكترونية، مثل (الشبكات الاجتماعية).
  - إمكانية استخدام الحوسبة السحابية في مجالات مختلفة مثل الطب الزراعة الصناعة التعليم.
  - وفي مجال التعليم يمكن أن تقدم الحوسبة السحابية (للطلاب -العلمين أولياء الأمور) تجربة تعليمية أكثر ملاءمة وفاعلية ؛ فالحوسبة السحابية تحتفظ بكل شيء في مكان واحد : سجلات الصف، الحضور، الواجبات، المناهج التدريسية وغيرها ، والجميع يمكنهم الدخول الى النظام والوصول الى المواد المختلفة.

# ولكن ماهار) المعوفات والتحديات (سليات الحوسة) التار نواجه استخدام الحوسة السحايية:

- ١٠ تحتاج التطبيقات السحابية إلى اتصال بالإنترنت، حيث سيؤثر انقطاع الإنترنت على تمكنك من تأدية عملك.
  - ٢. إمكانية خفض سعة التخزين أو تقليل الخيارات من قبل مزود خدمة الحوسبة السحابية.
    - ٣٠. وجود معلوماتك الشخصية على الانترنت قد يجعلها عرضة للاستغلال والسرقة.
      - ٤. عدم إمكانية الوصول إلى معلوماتك عند وجود عطل في الموقع أو الشبكة.
    - ٥. ضعف بنود الاتفاقية بين الموقع والستخدم بما يخص حماية حقوق الستخدم.

# ون أشهر مفدمال خدمة الحوسبة السحابية:



- . Red Hat تقدم خدمات الحوسبة السحابية مجانياً.
- r. <mark>Google Drive تقدم شركة جوجل محرك Google Appكما تقدم Google Drive لخدمات التخزين السحابي، وغيرها م الخدمات الحوسية.</mark>
  - ان Microsoft تملك مايكروسوفت تطبيقاتها الخاصة بالسحابة مثل Office 365و OneDrive للتخزين السحابي.
    - 3. Amazon من أهم وأشهر الشركات في مجال الحوسبة السحابية.

لفصل الدراسي الثاني ﴿ ٢ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال

# السؤال الأول: أكمل كل عبارة من العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(التطبيقات السحابية -فوائد الحوسبة السحابية -السحابة الإلكترونية Cloud Computing --التخزين السحابي - Google - السحابية - السحابية ).

<ul> <li>١ هي تكنولوجيا متطورة تعتمد على نقل المعالجة ومساحة التخزين الخاصة بجهاز الكمبيوتر</li> </ul>
إلى ما يسمى بالسحابة (Cloud).
٢. من خدمات الحوسبة السحابية: ، ،
<ul> <li>تعتبر إمكانية الربط بين عدة موقع إلكترونية من</li> </ul>
<ul> <li>٤. من أشهر مزودي خدمة الحوسبة السحابية مجاناً</li> </ul>

# السؤال الثاني: أذكر ما تعرفه عن:

- متطلبات الدخول على الحوسبة السحابية.
  - فوائد الحوسبة السحابية.
  - أشهر مقدمي خدمة الحوسبة السحابية.

# <u>السؤال الثالث–ما المقصود بالعبارات التالية:</u>

- مزود خدمة الحوسبة السحابية.
- منصة التشغيل Platform كمكون رئيس للحوسبة السحابية.

<u>ة:</u>	الصحيد	إجابة	اختر الإ	الرابع-	السوال
			_	_	

				صحيحه:	ستوان الرابع—احتر الإجابة ال
				سحابية هي	١. المكونات الرئيسة للحوسبة ال
	يع ما سبق	-جم	-البنية التحتية	-منصة التشغيل	-البرامج
					<ol> <li>من فوائد الحوسبة السحابية.</li> </ol>
ا سبق	-لا شيء مم	، الشخصية	-سرية المعلومات		-التكاليف المادية العالية
					<ul> <li>٣. من أشهر مقدمي خدمة الحو</li> </ul>
	يع ما سبق	-جم	Microsoft-	Google-	Amazon-
<u>:1</u>	العبارة الخطأ	( × ) أمام	صحيحة وعلامة	( √ ) أمام العبارة ال	لسؤال الخامس-ضع علامة
برامج	توجد عليها ال	Servers 4	أجهزة خوادم مركزيا	بية على أنها شبكة من	<ol> <li>يمكن تصور الحوسبة السحاب</li> </ol>
(	)	نترنت.	مبيوتر من خلال الا	فوادم متصلة بأجهزة ك	والتطبيقات المطلوبة وهذه الم
(	)		Googl، iCloud	e Music السحابية	٢. من خدمات البريد الإلكتروني
	سائط تخزين.	، وخوادم وو.	المادية مثل معالجات	Infı تشمل التجهيزات	rastructure . البنية التحتية
(	)				
(	)	السحابية.	دخول على الحوسبة	لا يعد من متطلبات الد	<ol> <li>توفير اتصال بشبكة الانترنت</li> </ol>
(	)			مشاركة المصادر.	<ul> <li>من فوائد الحوسبة السحابية</li> </ul>

مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإد

# \*الموضوع الرابع\* جدمات الحوسبة السحابية

# كيفية استخدام خدمات الحوسة السحابية؟

لاستخدام خدمات الحوسبة الخاصة بـ Google Driveأو Microsoft Office 365يجب أن يكون <u>لديك بريد إلكتروني</u> يتم إنشائه للحوسبة السحابية.

خطوات استخدام خدمات الحوسبة السحابية الخاصة بـ Google Drive

#### يجب عليك اتباع التالي:

- ١. تنشئ بريد الكاروني Gmail بعنوان مناسب.
  - ٧. تسجل البيانات المطلوبة لإنشاء الحساب.
    - ٣. تفعل الحساب.



# إنشاء بريد إلكترونى للحوسبة السحابية

#### ولإنشاء بريد إلكتروني Gmail في جوجل اتبع الخطوات التالية :

- ١. افتح مستعرض الانترنت بجهازك ثمر اكتب عنوان موقع Googleبشريط العنوان بالمستعرض فيتمر تحميل الصفحة الرئيسية للموقع
  - ٢. اضغط Gmail من أعلى الصفحة الرئيسية للموقع.



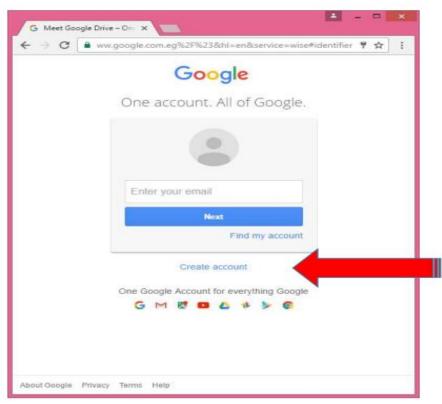
#### لحوظة هامة:

# یمکنك ایضاً من Google appsاختیار Driveمنها

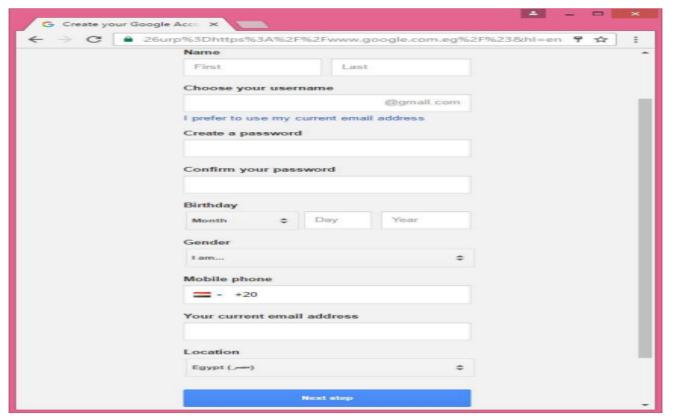


مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

لتظهر لك الصفحة الرئيسية . Gmail



۳. اضغط على انشاء حساب جديد Create account
 ستظهر لك صفحة تسجيل بيانات الحساب التائية.



- بمساعدة معلمك سجل البيانات المطلوبة لإنشاء بريدك الالكتروني
  - ). ثم فعل حساب البريد الإلكتروني بالضغط على . Next step

<del></del>

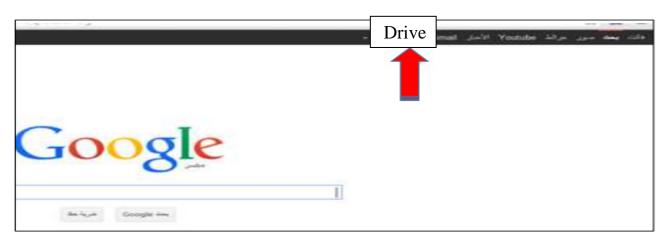
مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

#### أستخدام أحد خدمات الحوسبة السحايية

لاستخدام أحد خدمات الحوسبة السحابية Google Driveيتم ذلك عن <u>طريق حساب بريدك الإلكتروني</u> الذي قمت بإنشائه وللقيام بذلك اتبع الخطوات التالية:

- ١. افتح مستعرض الانترنت بجهازك.
- ٢. اكتب عنوان موقع Google بشريط عنوان المستعرض، وانتظر حتى يتم تحميل الصفحة الرئيسية للموقع.
  - ٣. اضغط على Drive من أعلى الصفحة الرئيسية للموقع



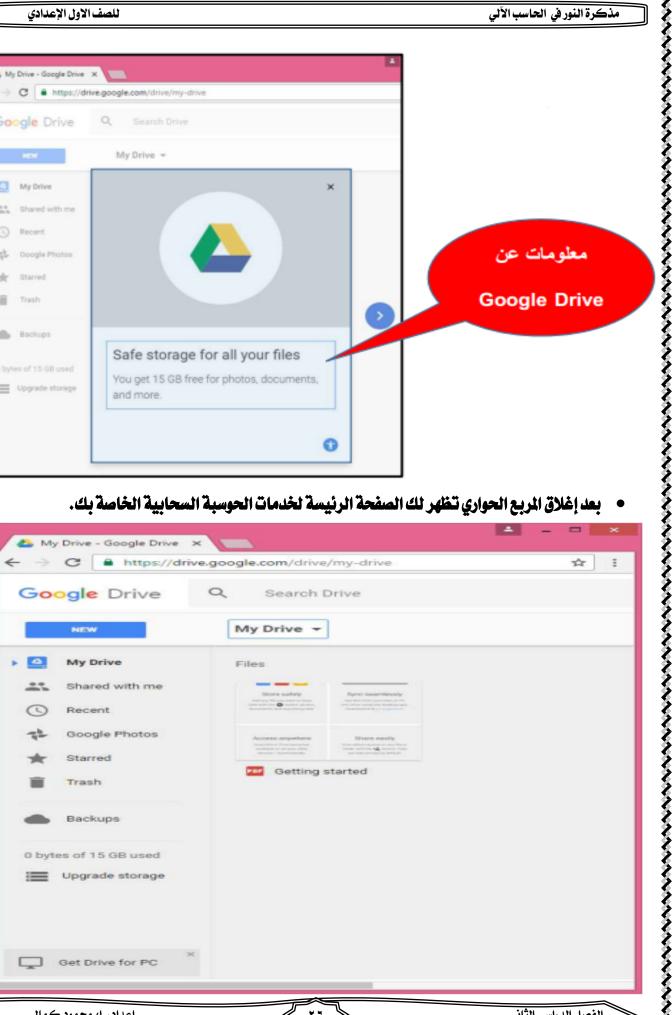


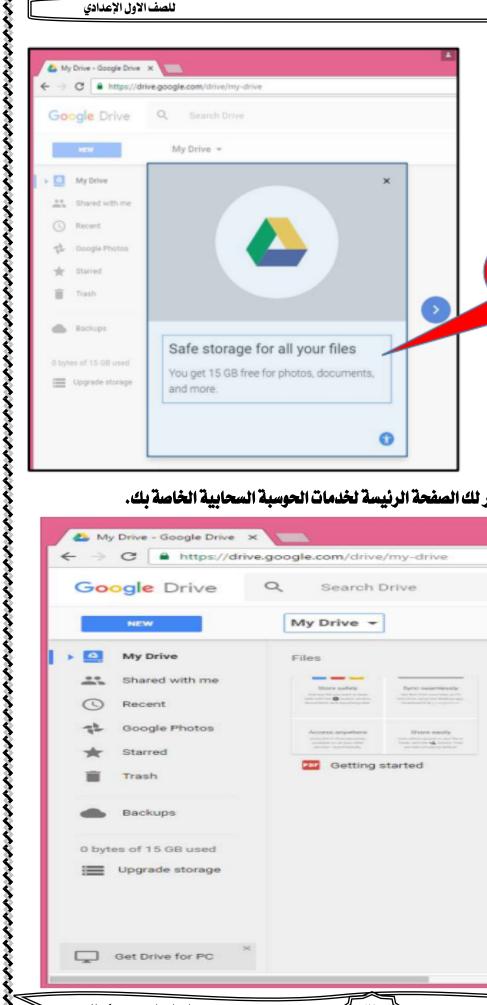
- ه. ستظهر لك الصفحة الرئيسية . Google
- ٥. ادخل بيانات حسابك الخاص (البريد الالكتروني وكلمة المرور).
  - ٦. ثمراضغط Sing in



#### للحوظة

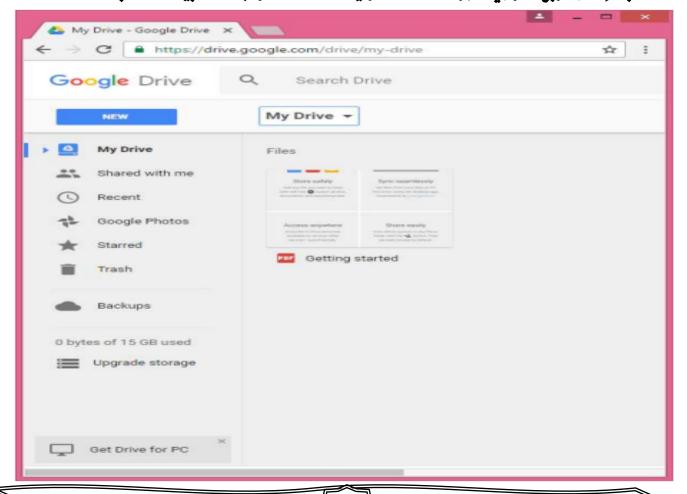
- فتظهر لك الصفحة الرئيسة لخدمة الحوسبة السحابية الخاصة بك، ويظهر مربع حواري يعطي لك بعض
   المعلومات عن. Google Drive
  - بمساعدة معلمك قم بقراءتها ثم غلقها.





Google Drive

بعد إغلاق المربع الحواري تظهر لك الصفحة الرئيسة لخدمات الحوسبة السحابية الخاصة بك.



الفصل الدراسي الثاني

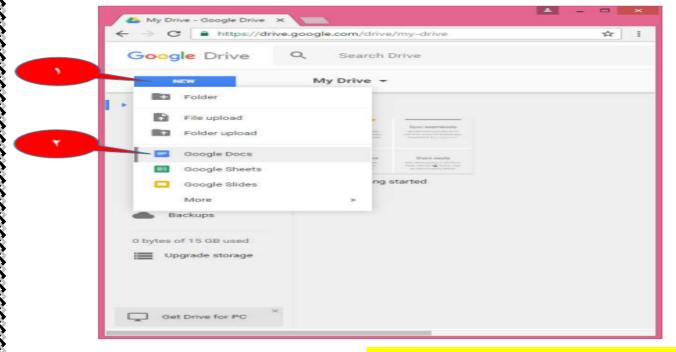
مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

# أنشاء مستند باستخدام خدمة الحوسبة السحابية Google Docs

عزيزي الطالب من خلال الحوسبة ا يمكنك انشاء مستند باستخدام خدمة الحوسبة السحابية وهي Google Docsاتبع الخطوات التائدة:

#### خطوات انشاء مستند باستخدام Google Docs

- ١. اضغط على أيقونة .New
- ٢. اختر من القائمة النسدلة . Google Docs

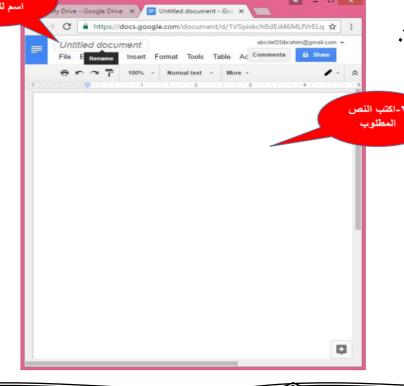


#### فیتم انشاء مستند من خلال Google Docsکما هو موضح.

- اكتب اسم للمستند.
- اكتب نص في المكان المخصص للكتابة.

# من قائمة File يمكنك إجراء التالي

- ١. حفظ المستند
- ٢. تغيير اسم المستند
  - ٣. إعداد صفحة
    - ٤. الطباعة.



الفصل الدراسي التاني

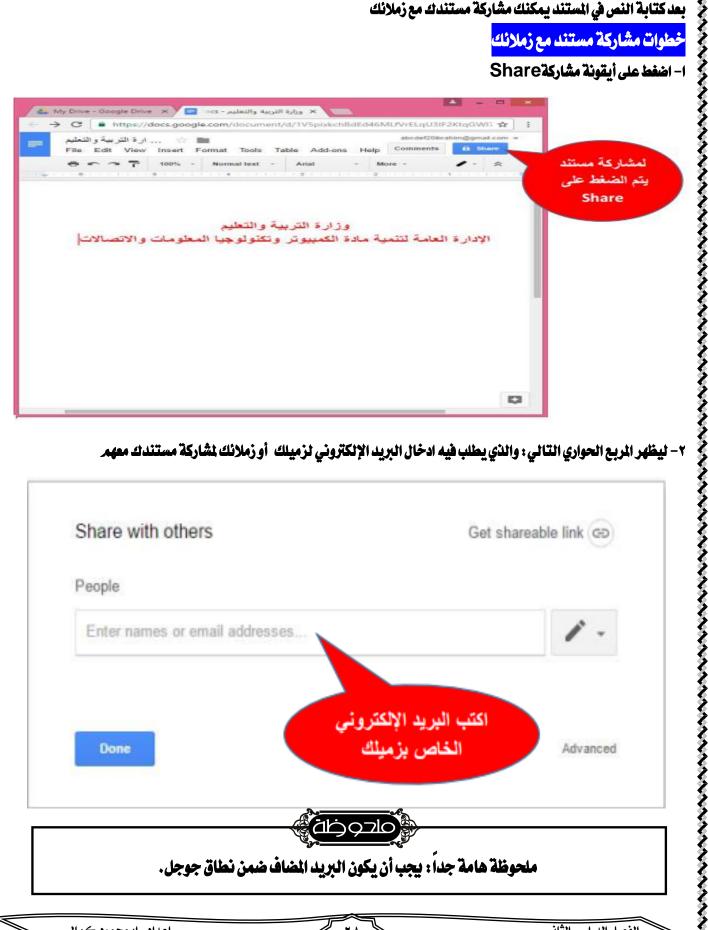
للصف الاول الإعدادي مَذكرة النور في الحاسب الآلي

# متنارکهٔ مستندک مع زملائک

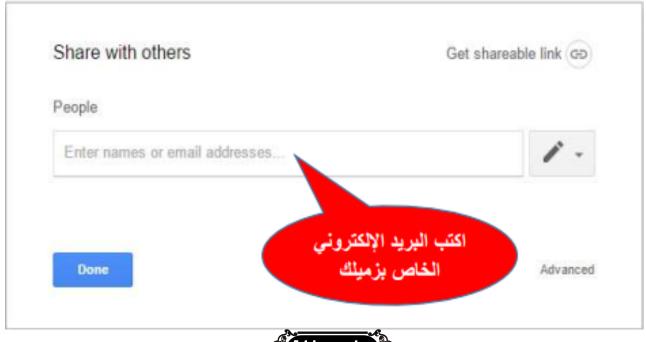
بعد كتابة النص في المستند يمكنك مشاركة مستندك مع زملائك

خطوات مشاركة مستند مع زملائك

ا- اضغط على أيقونة مشاركة Share



١- ليظهر المربع الحواري التالي: والذي يطلب فيه ادخال البريد الإلكتروني لزميلك أو زملائك لمشاركة مستندك معهم



ماحوظة

ملحوظة هامة جدا: يجب أن يكون البريد المضاف ضمن نطاق جوجل.

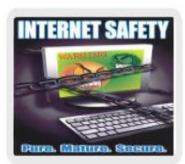
الفصل الدراسي الثاني اعداد: ١/ محمود كمال

السؤال الأول—أكمل العبارات التالية:
-الستخدام خدمات الحوسبة الخاصة بـ Microsoft Office 365 يجب أن يكون لديك
-لإنشاء مستند بخدمة الحوسبة السحابية Google Docs نضغط على أيقونة ونختار
من القائمة المنسدلة
السؤال الثاني—أكمل التالي:
من خدمات الحوسبة السحابية:
السؤال الثالث—اختر الاجابة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي:
<ul> <li>لمشاركة مستندك مع زملائك يتم الضغط على أيقونة</li> </ul>
(Paste- Cut- Copy-Share)
-لإنشاء حساب جديد بـ Google Drive نختار
( Create account -Delete account-Copy account-Sign in)
- لإنشاء بريد إلكتروني Gmail في جوجل نفتح مستعرض الانترنت بالجهاز ثم نكتب عنوان موقع
Google بشريط
(الأدوات-التمرير-العنوان-جميع ما سبق)
السؤال الرابع: ضع علامة ( $$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $ imes$ ) امام العبارة الخطأ:
<ul> <li>١. لاستخدام خدمات الحوسبة السحابية الخاصة بـ Google Drive يجب وجود بريد إلكتروني يتم إنشائه</li> </ul>
للحوسبة السحابية. ( )
<ul> <li>٢. لإنشاء بريد إلكتروني Gmail في جوجل يتم الضغط على أيقونة Google apps واختيار Drive.</li> </ul>
( )
<ul> <li>٣. يجب أن يكون البريد المضاف لمشاركة مستند باستخدام خدمة الحوسبة السحابية Google Drive</li> </ul>
ضمن نطاق جوجل.
<ul> <li>ئ. يمكن حفظ مستند تم إنشاؤه باستخدام خدمة الحوسبة السحابية Google Drive.</li> </ul>

# \*الموضوع الخامس\* الاستخدام الامن للإنترنت

# الاستخدام الاص للإنترنت

لقد أصبح الاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كبيّرا كأحد <u>أهم وسائل الاتصال الهامة</u> في مختلف مناحي الحياة، وعلى الرغم من الأفاق الواسعة التي فتحتها شبكة الانترنت والمتعة التي قد يشعر بها المستخدم عند استخدام خدماتها



الا أن عملية <u>تامين الحماية الشخصية</u> للمستخدم من <u>مخاطر الانترنت أمَرا يشغل اهتمام مستخدمى</u> ومطور صناعة خدمات الانترنت و خاصة لان معظم طلابنا الأن يقضون اوقاًتا كثيرة في الجلوس على أجهزة الكمبيوتر واستخدام شبكة الانترنت.

# الجلوس الصحيح أمام الكمبيوتر

# الجلوس الصحيح أمام الكمبيوتر

يعاني الاشغاص الذين يجلسون لفترات طويلة أمام شاشات الحواسيب بعد انتهاء دوام العمل من ظهور آلام في الظهر أو حرقان بالعينين أو تصلب في الرقبة، ولا تقتصر المتاعب على الموظفين فقط، بل إنها تصيب أيضاً الأشخاص الذين يجلسون لفترات طويلة للاستمتاع بالألعاب سواء كان ذلك بواسطة الهواتف الذكية أو أجهزة الحاسوب أو حتى أجهزة الحاسوب المكتبية



مَذَكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعداد؟

# عوامل الأمان للحفاظ على صحتك أثناء استخدامك للكمبيوتر:

- ١- اختر الاضاءة المناسبة للجهاز.
- ٧- حول نظرك عن الجهازكل ١٠دقائق لمدة ١٠ثواني، حيث ينصح بتكرار الرمش أو غمض العين بين فترة وأخرى لتجنب الجفاف.
- ٣- قف لمدة دقيقة مقابل كل ٣٠دقيقة تقضيها أمام الجهاز. ( لعمل تنشيط للدورة الدموية للجسم ككل واستعادة النشاط والبعد عن التركيز الضار.
- ٤- لابد أن يكون مستوى الكرسي والجهاز متناسبين، وذلك بأن يكون <u>الكرسي مناسب لطولك ويف</u>ضل ان <mark>يكون له مسند للرأس والظهر ويجب</mark> عليك ان تجلس بطريقة صحيحة بحيث يكون الرأس والرقبة وكامل العمود الفقري بوضع مستقيم.
  - ٥- أترك مسافة بينك وبين الجهاز حوالي من ٥٠إلى ٧٥سم، حيث تصدر شاشة الكمبيوتر العديد من أنواع الاشعاعات بكميات مختلفة

#### أهم أنواع الاشعاعات التي تصدر شاشة الكمبيوتر

هذه الأنواع الأشعة السينية والأشعة تحت الحمراء والأشعة الفوق البنفسجية وكذلك موجات الميكروويف وهذه <u>الاشعاعات صغيرة</u> في شدتها وكميتها ولكن التعرض المستمر لها قد يتسبب بمشاكل مستقبلية

# كيفية التقليل من ا<u>ثار الاشعاعات</u>

- ا- أفضل طريقة للتقليل من آثارها المستقبلية هو الابتعاد عن مصادرها على قدر الامكان ولذلك عليك بالابتعاد عن الشاشة بمسافة لا تقل عن ٥٠سنتمترا
  - ب- واستخدام شاشة ذات مواصفات جيدة بحيث تصدر اشعاعات أقل ويفضل استخدام شاشات السائل البلوري.
  - ٦- قمر بتحريك رقبتك بشكل عشوائي كل ٢٠دقيقة لأن معظم المفاصل تتأثر بطريقة جلوسك أمام الكمبيوتر ويعتبر مفصل الركبة
     من أكثر المفاصل تأثرا بطريقة جلوسك أمام الكمبيوتر ولذلك ينصح باتباع الطريقة السليمة للجلوس.
  - ٧- أفضل موقع للجهاز أن يكون في الجهة المقابلة لك فالجزء الذي يحتوي على مكونات جهاز الكمبيوتر يجب أن يكون بعيدا عن الجسم بمسافة نصف متر على الأقل كما ينصح بالابتعاد عن الأسلاك والكوابل بنفس المسافة.
    - ٨- حرك يدك التي تستخدم الفارة باستمرار والوضع الصحيح الاستقامة أثناء استخدام الفارة.
    - ٩- حرك قدميك أثناء الجلوس باستمرار، فالجلوس بدون حراك يؤدى الى تمركز الدورة الدموية بالقدمين وهو ماله تأثير ضار.
      - ١٠ ضع أي شراب ساخن في الشتاء وبارد في الصيف بجانبك لتجديد نشاطك.

# تعض المصطلحات والمفاهيم للاستخدام الأمن الإنترنت

# Cyber Bullying التعدى الإلكترونال عبر الإنترنت

يقصد به أي خروج عن الأدب والأخلاق في غرف المحادثة أوالرسائل الفورية أو الرسائل القصيرة سواء كان ذلك عن طريق الإنترنت أو التليفون المحمول.



# ולם אות ווועדור Happy Slapping!

عملية مهاجمة إحدى الضحايا على غفلة منه، ويقوم شريك المهاجم بتصويرها بالتليفون المحمول أو كاميرا رقمية، ثم يتم نشرها عبر التليفونات المحمولة أو على الإنترنت.



# النصيد الاحتيال) Phishing

تظاهر شخص محتال بانه يتبع منظمة قانونية للحصول على بيانات شخصية أو مائية من آخرين عبر الإنترنت.



# Contempt ועוֹבנום

وضع تعليق غير مهذب أو غير أخلاقي في محادثة على الإنترنت.



# الرسائل المزعجة Spam

رسائل الكترونية غير مرغوب بها، تأتي بكثرة من بعض الجهات التي تعلن عن منتجاتها أو من مجموعات الأخبار وقد تحتوي على فيرس أو مواد غير أخلاقية.



# Firewall جدار الحماية

يقصد به الأجهزة والبرامج التي تمنع الدخول غير المصرح به إلى مواقع معينة قد تكون منافية للآداب أو غير آمنة.



# السؤال الأول-أكمل ما يلي:

من عوامل الأمان للحفاظ على صحتك أثناء استخدامك للكمبيوتر:
<b>Y</b>
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
<b>.</b>
السؤال الثاني—يقصد بالمصطلحات التالية:
-التعدي الإلكتروني عبر الإنترنت Cyber Bullying:
-الازدراء Contempt:
-الرسائل المزعجة Spam:

مذكرة النور في الحاسب الآلي

# \*\*(أولادة الثانية \*\*(أولادة الأولادة الأولادة الثانية \*\*(أولادة الثانية \*\*(أولادة الثانية الث

# «> التعامل مع اساسيات البرمجة و التفكير المنطقى من خلال برنامج Scratch التعامل مع اساسيات البرمجة و التفكير المنطقى من خلال برنامج

# Scratch ענוסה



عزيزي الطالب أن تعلم البرمجة في عمر مبكر يساعدك على تنمية مهارات التفكير المنطقي الرياضي وحل المشكلات والتقييم والتحليل بالإضافة إلى مها ارت التواصل والعمل الجماعي والتعاون وجميعها مها رت ضرورية للنجاح والعمل التشاركي.



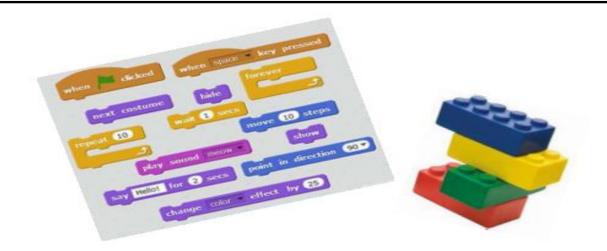
# Scratch بساعد برنامج الربغ

#### هو يستخدم في تعليم لغة البرمجة التعليمية والتي تتسم <u>بالبساطة</u> وبأنها لغة <u>رسومية</u> وهذا البرنامج سوف يساعد في :

- يساعد في تطوير وتنمية التفكير المنطقي وحل الشكلات.
- يساعد في تصميم الالعاب والقصص التفاعلية والرسوم المتحركة من خلال تطبيق بعض المفاهيم البرمجية.



- ١. يتميز برنامج Scratch بتوافر واجهة البرنامج باللفتين الإنجليزية والعربية.
- ٢٠ يستخدم برنامج Scratch 2.0 ما يسمي بـ ( Blocks اللبنات أو الاوامر) والتي توضع فوق بعضها البعض بنظام
   وترتيب معين لتحقق الغرض المطلوب منها
- ١٠. وبرمجة الكائنات المختلفة وكانك تلعب بالمكعبات ، Puzzle حيث تحول فكرتك من مجرد أشكال فقط إلى أشكال ورسوم متحركة.



فصل الدراسي الثاني ﴿ ٣٤ ﴾ اعداد: ١/ معمود كمال

# برنامج Scratch



#### تعریف برنامج Scratch

يعتبر برنامج Scratch <u>لفة برمجة رسومية</u> وتختلف عن باقي لفات البرمجة المتعارف عليها لانها مصممة خصيصا لتعليم البرمجة بصورة مرئية و بخطوات منطقية لعمل برنامج بخطوات مرتبة تستخدم فيها التخيل والابداع والمشاركة

# استخدامات برنامج Scratch

- ١- تعليم البرمجة بصورة مرئية و بخطوات منطقية
- ٧- تصميم برامج تعتمد على التخيل و الابداع و المشاركة
- ٣- يمكن من خلالها عمل قصص تفاعلية وتصميم العاب
  - ٤- يمكن من خلالها تصميم رسومات واشكال متحركة
- ٥- تستخدم في إضافة تأثيرات صوتية على المشروعات التي تقوم بتصميمها بنفسك
  - ٦- امكانية مشاركة البرامج والملفات التي يتم انتاجها من خلال الانترنت

#### عمیزات برنامج Scratch

- ١- يساعد على تعلم أساسيات ومفاهيم البرمجة مثل الشروط والتكرار والتعرف على الكائنات بصورة مبسطة.
  - ٢- برنامج مجاني يمكن الحصول عليه من الإنترنت .https://scratch.mit.edu
    - ٣- يمكن التعامل معه سواء من خلال الاتصال بالإنترنت أو بدون اتصال بالإنترنت.
      - ٤- يدعم اللغة العربية بشكل كامل.
- ٥- يمكن استخدام برنامج Scratch لعمل وتصميم تطبيقات تخدم باقي المواد العلمية بأسلوب يعتمد على الابتكار والتطبيق.
  - ٦- يمكنك انشاء برامج بطريقة سهلة عن طريق تركيب الاوامر مع بعضها مثل التعامل مع المكعبات. puzzle.
  - ٧- يساعد على التفكير بطريقة منطقية بصورة مرئية دون الاعتماد على الحفظ في ترتيب الاوامر والخطوات.
    - ٨- يمكن تشفيل Scratchعلى أنظمة التشفيل المختلفة مثل Windows ,Linux

للصف الاول الإعدادي بَذكرة النور في الحاسب الآلي

# طرف تشخیل برنامی Scratch

عزيزي الطالب يمكنك التعامل مع برنامج Scratch ( تحميلة ) من خلال الموقع التالي

https://scratch.mit.edu/scratch2download

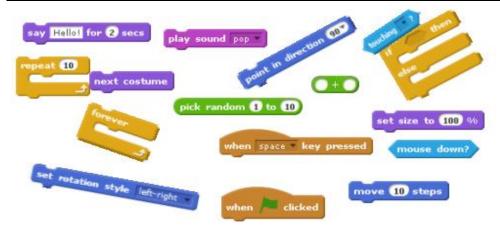
**`**``

# طرق تشغيل برنامج Scratch

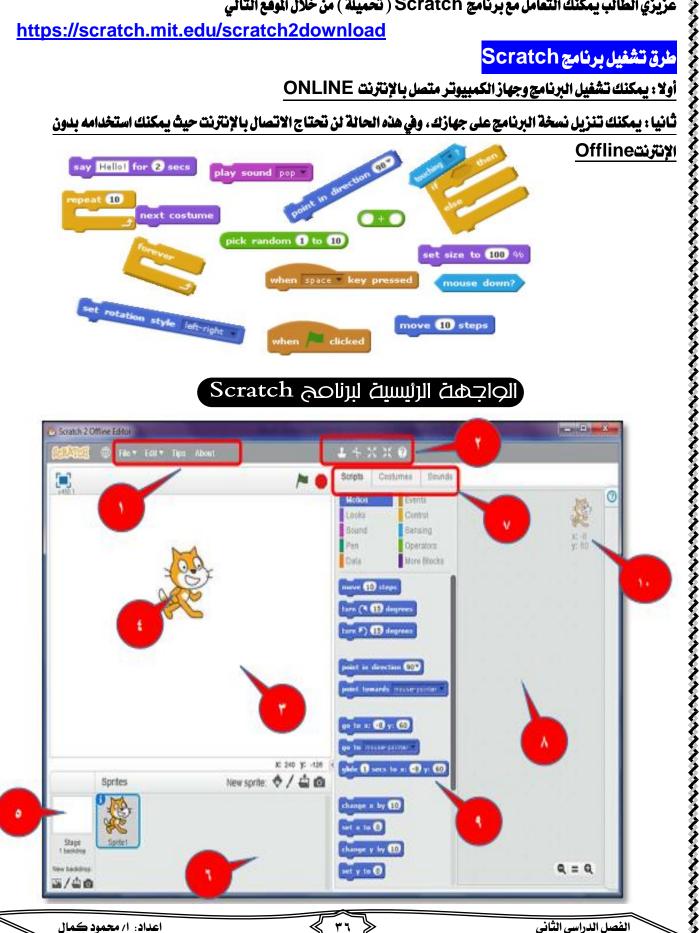
أولا: يمكنك تشغيل البرنامج وجهاز الكمبيوتر متصل بالإنترنت ONLINE

ثانيا: يمكنك تنزيل نسخة البرنامج على جهازك، وفي هذه الحالة لن تحتاج الاتصال بالإنترنت حيث يمكنك استخدامه بدون

الإنترنتOffline



# ألواجهة الرئيسية لبرنامج Scratch



مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

### أهم المكونات الشاشة الرئيسية لبرنامج :Scratch

- ١- شريط القوائم.
- ٧- شريط الادوات.
- ٣- منطقة النصة Stage يظهر عليها نتيجة العمل أو المشروع
  - ٤- الكائنSprite
  - ٥- خلفية المنصة (بمكنك إضافة خلفيات مختلفة للمنصة).
- ٦- منطقة الكائناتSprites (يوجد بها الكائنات المستخدمة بالمشروع).
  - ٧- شريط التبويبات Script-Costumes-Sound
- ٨- منطقة البرمجة Script Area يتجمع بها المقاطع البرمجية (تركيب مجموعة من الاوامر الرسومية بترتيب معين).
  - ٩- منطقة مجموعات الأوامر Blocks Area
  - ١٠ نقطة ( X,Y ) وتمثّل موضع الكائن على المنصة Stage

### تَغيير واجهة برنامج Scratch|الكة العربية

#### خطوات تغيير واجهة برنامج Scratchإلى اللغة العربية

١- من شريط القوائم للبرنامج قم بالضغط على الرمز الموضح بالشكل التالي:



٧- من القائمة المنسدلة التي تحتوي على لغات عديدة اختر العربية كما بالشكل التالي.



لفصل الدراسي الثاني حمود كمال

مَذكرة النور في الحاسب الآلي

للصف الاول الإعدادي

#### ٣- لاحظ تغيير لغة واجهة البرنامج إلى اللغة العربية وتظهر كالآتى:



### Stage التعرف على Oidp مظفة المنصة



هي المنطقة التي يظهر عليها نتيجة مشروعك،

### بلاحظ بها التالي:

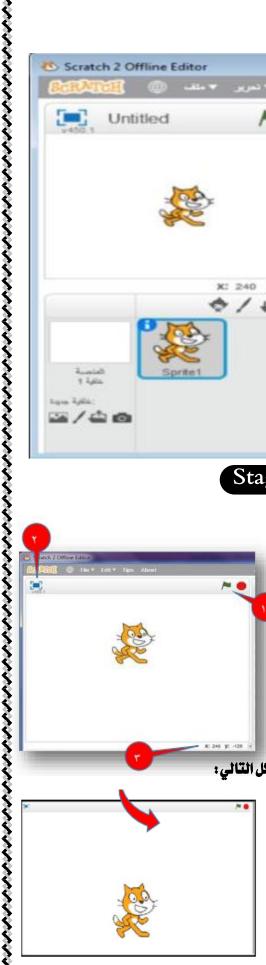
ويمثل التحكم في تشغيل وايقاف البرنامج. - يظهر أعلى المنصة الرمز



٧- يستخدم الرمز 📗 🗾 في تغير حجم المنصة Stage إلى ملء الشاشة كما بالشكل التالي:

٣- الضغط على نفس الرمز مرة اخرى يعود حجم الشاشة الى الوضع السابق.

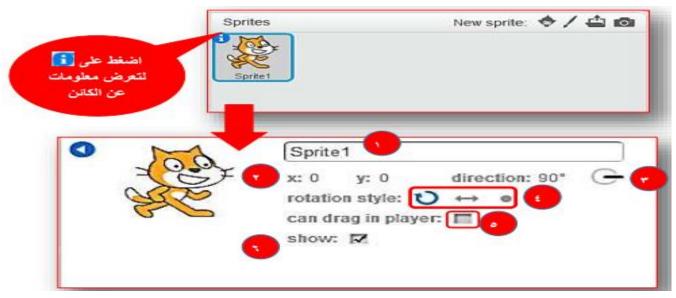
يوضح أبعاد مؤشر الفارة X,Yعلى المنصة . Stage ٤- الجزء } 126- x: 240 y: -126



مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

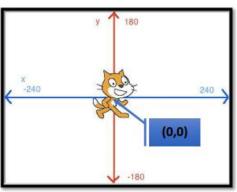
### ُ معلومات عن الكائل Sprite Info

عزيزي الطالب لكي تستطيع عرض معلومات عن الكائن Sprite اضغط على الرمز



- ١- اسم الكائن (يمكنك تعديله).
- ٧- مكان الكائن ويحدده (المحور الافقي قيم Xوالمحور الرأسي قيم y لاحظ المكان الحالي لكائن (القطة) على المنصة هو (٠,٠)
  - ٣- اتجاه حركة الكائن (يمكنك تغير الاتجاه بتحريك الخط الازرق).
  - ٤- نمط دوران الكائن (يمكنك اختيار النمط المطلوب وذلك بالضغط بمؤشر الفارة).
    - ٥- إمكانية سحب الكائن باستخدام الفارة اثناء تشفيل المشروع.
      - ٦- اختيار اظهار الكائن او اخفاءه من على المنصة.

### Stage أبعاد المنصة



### عزيزي الطالب يمكنك:

- التحكم في تغيير مكان الكائن Spriteعلى المنصة بالضغط عليه و(السحب والإفلات) Drag & Drop
  - التعرف على ابعاد المنصة Stage على المحور الفقي X الاتجاه الموجب الاتجاه السالب يسار المنصة)

والمحور الرأسى الالتجاه الموجب أعلى المنصة الاتجاه السالب اسفل المنصة)

 $Y \cdot - = X$  قيمة Y = - X عيث قيمة Y = - X قيمة عبد القطة) يسار المنصة بتغير قيمة Y = - X بالقيم Y = - X



### وجموعات البرمجة Scripts



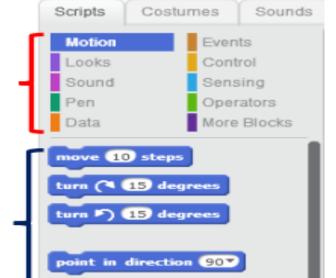
مجمّوعات البرمجيّة على عبارة عن مجموعات مختلفة بها Blocks الاوامر الرسومية الخاصة بكل مجموعة والتي تستخدم في المقاطع البرمجية، وتتميز كل مجموعة بلون معين مختلف عن باقي المجموعات الاخرى

### وا المقصود بالـBlocks



ما المقصود بالـBlocks : هي الاوامر الرسومية الخاصة بكل مجموعة والتي تستخدم في المقاطع البرمجية

### جموعات البرمجة Scripts

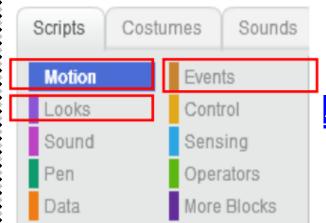


point towards

Blocks (هي الأوامر الرسومية البرمجية)

## المقطع البرمجري:

المقطع البرمجي : هو مجموعة الاوامر التي يتم تركيبها بمنطقة البرمجة Script Area بترتيب معين (كما تركب لعبة Puzzles )





تعرىف

مجموعات Scripts Blocksالختلفة ولون كل مجموعة.

مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

١- <mark>مجموعة Motion </mark>تحتوي على ( Blocks الاوامر) التي تستخدم في حركة الكائنات أو دورانها أو تحديد الاتجاهات على المنصة.

٢- مجموعة Events تحتوي على الاوامر Blocks التي تستخدم في تحديد الحدث الذي يقع (أو الاحداث التي تقع) على الكائنات لبدء تنفيذ المشروع مثل (الضغط على مفتاح من لوحة المفاتيح او الضغط على الكائن . . . .)

٣- <mark>مجموعة Looks</mark> تحتوي على الاوامر Blocks التي تستخدم في التحكم في انماط واشكال الكائنات والونها مظهر الكائن و لونه

Motion Blocks מַבְסָסָסַה : Joi

### التعرف على بعضBlocks أوامر مجموعة Motionمثل

الوظيفة	أمر الحركة
الكائن يتحرك عدد معين من الخطوات ( ١٠ خطوات) ، ويمكن تغيير قيمة الخطوات.	move 10 steps
اتجاه حركة الكائن (يمين -يسار - أعلى - أسفل).	point in direction 90 (90) right (-90) left (0) up (180) down
(X , y) نقطة انتقال الكائن لمكان (المحور الفقي والمحورالرأسي) على المنصة ويمكنك تغير قيمتها.	go to x: 0 y: 0

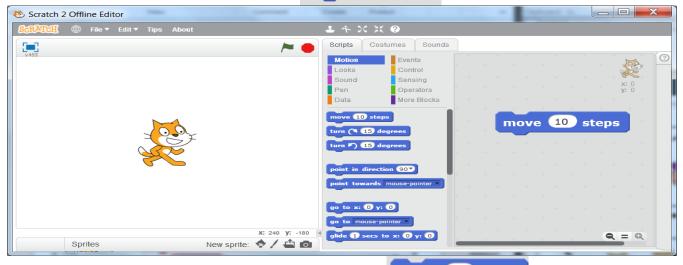




#### فطوات تحريك الكائن الموجود على المنصة Stage

والقاءه في منطقة البرمجة ScriptArea كما بالشكل

۱- من مجموعة Motion اضفط واسحب الامر steps



بمنطقة البرمجة . Script Area

move 10 steps

٢- اضغط بالفأرة على الامر

اعداد: ١/ محمود كمال

مذكرة النور في الحاسب الآلي

للصف الأول الإعدادي

#### ماذا تلاحظ؟

يتحرك الكائن على المنصة Stageبمقدار ١٠ خطوات.



والضغط عليه مرة أخرى.

move 30 steps

قم بتغيير قيمة الخطوات في الامر السابق إلى ( ٣٠ خطوة)

ماذا تلاحظ؟

يتحرك الكائن على المنصة Stage بمقدار ٣٠ خطوة

#### لحوظة

- 1. يتحرك الكائن على المنصة Stage بمقدار القيمة المكتوب في الامر move
- ٢٠ لتجربة أي أمر من أوامر المجموعة يمكنك الضغط عليه بمؤشر الفارة وملاحظة تأثيره على الكائن "النشط".



### ثَانِيا: مجموعة Control Blocks

عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك قم بتركيب مجموعة من الاوامر في منطقة البرمجة Script Area لعمل مشروع بسيط يظهر من خلاله حركة مستمرة أخرى للكائن على المنصة باستخدام Control Blocks وMotion Blocks

### لاحظ

أن ترتيب مجموعة من الاوامر يعطى خطوات معينة تمثل مشروع بسيط

<u> خطوات اضافة حركة مستمرة </u>

- اضغط بالفارة على الامر

بمنطقة البرمجة . Script Area

move 10 steps

مكان تركيب الأوامر بعضها فوق بعض



Sounds

- ٧- لعمل حركة مستمرة (ثانية) أضف أمر الحركة مرة أخرى وتركيبه تحت الامر السابق كالآتي:
  - ٣- لاحظ ظهور خط أبيض أسفل الامر لتوضيح مكان تركيب الاوامر.

move 10 steps

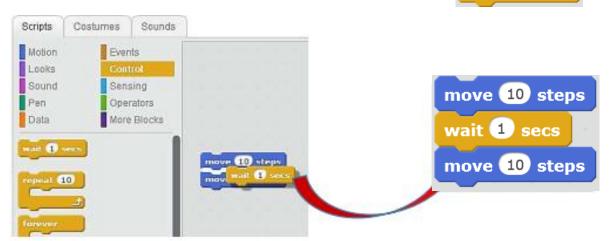
Scripts

اعداد: ١/ محمود كمال

مذكرة النور في الحاسب الآلي

للصف الاول الإعدادي

- ٤- لاحظ عند تنفيذ المشروع السابق، أن الحركة تمت بطريقة سريعة، ولمعالجة ذلك يمكن استخدام أمر ( Wait انتظار) من Control Blocksوذلك باتباع الآتى:
  - ٥- اضغط واسحب أمر wait 1 secs والقاءه بمنطقة البرمجة Script Area كما بالشكل:



#### الجدول التالي يوضح خطوات شكل المقطع البرمجي:

الخطوة الثالثة	الخطوة الثانية	الخطوة الاولى
move 10 steps wait 1 secs move 10 steps	move 10 steps	move 10 steps move 10 steps
الشكل النهائى للمقطع البرمجى بعد	الامر waitيتم تركيبه في المكان المحدد	وضع أمر moveوتكراره
تركيب الاوامر بترتيب تنفيذها	ويظهر الخط الابيض بين الامرين	

### ملاحظات هامة:

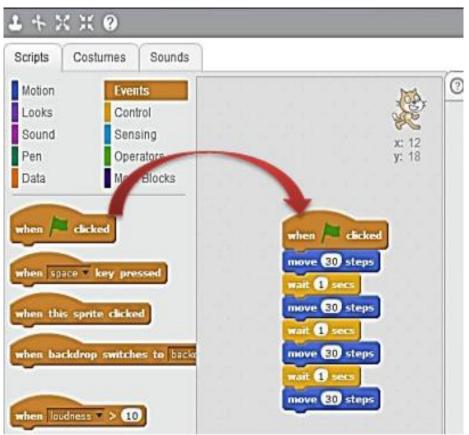
- ١. قيمة الانتظاريمثل (اثانية.)
- تركيب مجموعة من الاوامر في ترتيب معين تسمى القطع البرمجي.
- ٣. استخدم الضغط والسحب والإفلات للتعامل مع أي أمر (داخل) المقطع البرمجي.
  - لعمل حركة مستمرة يمكنك تركيب الامر عدة مرات.

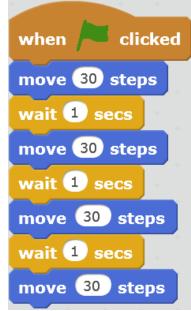
مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

## Event Blocks בוסססס :

لعرض تنفيذ المقطع البرمجي للمشروع في منطقة البرمجة Script Area نستخدم الحدث من Event Blocks ويتم تركيبه في بداية المقطع البرمجي كما بالشكل:







### ملحوظة

when clicked الشروع بالحدث

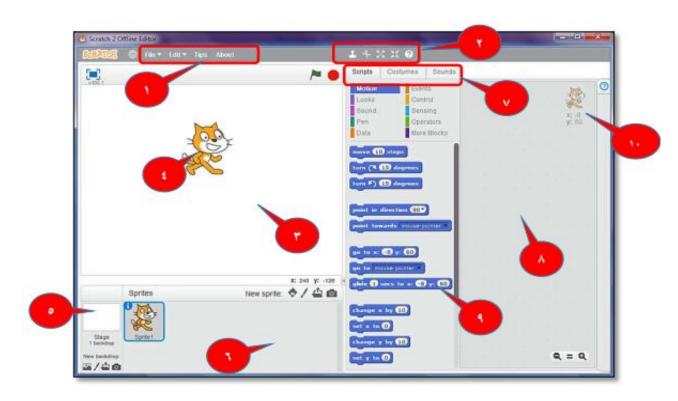
ولإيقاف التنفيذ اضغط على الرمز

٧- لفصل تركيب أي أمر من أوامر المقطع البرمجي نبدأ بسحب الامر الادنى في الترتيب إلى أسفل، حيث يفصل الامر مع باقي الاوامر.

اضغط على الرمز

### السؤال الأول-أكمل ما يأتي:

مكونات واجهة البرنامج Scratch:



		,
 	 	 ~
 	 	 <b>*</b>
		_
 	 	 £
 	 	 <b>v</b>

:Scratch	في برنامج	إلي العربية	يير اللغة	خطوات تغ	ثانيا: سجل
					1
					<b>-</b>

لفصل الدراسي الثاني ﴿ ٥ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال

مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

### الوحدة الثانية \*\*الموضوع الثاني\*\* المنادام أوامر التكرار وأوامر الحركة 🛪

### أوامر التكرار داخل المقطع البرمجي



عزيزي الطالب تعرفت في الدرس السابق كيفية وضع أمر الحركة أكثر من مرة فى المقطع البرمجي، وفى هذا الدرس سوف نقوم بعمل الحركة دون إعادة وضع الأمر مرة أخرى (دون تكرار الأمر في المقطع البرمجي)



عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مشروع (مستخدماً المثال السابق) لتكرار عدد محدد لحركة الكائن على المنصة Stageمستخدماً أوامر الحركة وأوامر التكرار.



### لعمل تكرار لأمر أو تكرار لمجموعة من الأوامر داخل المقطع البرمجي يمكنك استخدام Blocks Control والتي

يوجد بها أوامر التكرار الآتية:

ولاً: تكرار (عدد مرات محددة) ويستخدم الأمر repeat

Scripts Costumes Sounds

Motion
Looks
Sound
Pen
Operators
Data
More Blocks

wait ( Deci



repeat (10

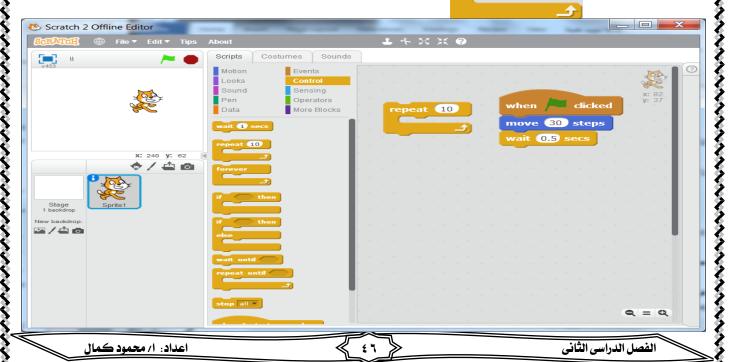
اولا : خطوات تصميم مشروع تكون فيه حركة الكائن مستمرة <mark>علا محاد من الرات</mark>

ثانيا : تكرار (لا نهائي من المرات) ويستخدم الأمر forever

١- اضغط على مجموعة Blocks Control تظهر الأوامر.

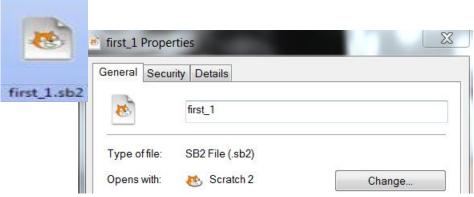
٢- اضغط واسحب الأمر (10 repeat في منط

والقاءه في منطقة البرمجة Script Areaكما بالشكل:



٣- قم بترتيب وتركيب الأوامر كما بالشكل التالي when land clicked move 30 steps 10 1 2005 Eli 0.5 - يمكنك التعديل في قيمة الانتظار في أمر wait (ه,٠ ثانية بدل من ١ ثانية). ۲- يمكنك التعديل في قيمة قيمة التكرار في أمر repeat ثانياً: تتكرر حركة الكائع بعدد لا نهائي من المرات: ا- اضغط على مجموعة Blocks Control تظهر الأوامر. والقاءه في منطقة البرمجة Script Areaكما بالشكل: 2- اضغط واسحب الأمر ٣- قم بترتيب وتركيب الأوامر كما بالشكل التالي (1) (1) ( ) when F clicked when 🖊 clicked when dicked forever forever e 30 steps forever move (30) steps **1** 0.5 secs move (30) steps wait (0.5) secs wait (0.5) secs في المقطع البرمجي السابق أن حركة الكائن تتكرر بعدد لنهائي من المرات، ولإنهاء تنفيذ المشروع اضغط على مفتاح الإيقاف Scratch 2 Offline Editor حفظ المشروع فطوات حفظ مشروع ۱- من قائمة File ختر Save as حفظ باسر. Open ٧- حدد مكان حفظ الملف على أي وسيط التخزين. Record Project Video ٣- اكتب اسم للملف. Share to website Check for updates الفصل الدراسي الثاني اعداد: ١/ محمود كمال





### الطرقي المختلفة لإضافة كائن جديد New Sprite



اضافة كائن من مكتبة الكائنات.

- رسم الكائن على الرسام (داخل برنامج) Scratch
  - ٣٠ تحميل كائن من ملف مخزن على أي وسيط تخزين.
    - أخذ صورة للكائن باستخدام كاميرا الويب.

### أضافة كائن جديد New Sprite



قم بإضافة كائن جديد من مكتبة الكائنات لبرنامج Scratch باستخدام شريط الأدوات بمنطقة لوحة الكائنات.

<del></del>

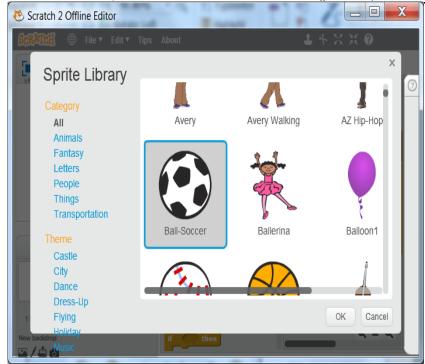
#### فطوات إضافة كائن جديد من مكتبة الكائن برنامج Scratch

- ١- اضغط على الشكل 🕟 بشريط الأدوات إضافة كائن.
- ٢- تظهر نافذة مكتبة الكائن وفيها مجموعات كبيرة من الكائنات مقسمة إلى فئات مختلفة

امثلة لبعض الفئات التي توجد في مكتبة الكائن مثل (فئة الحيونات Animals وفئة الاشخاص People

او جميع الفئات All ) كما بالشكل التالي:

- ٣- اختركائن (الكرة).
- ٤- اضغط على مفتاح .OK



#### ملحوظة

تم إضافة كائن (الكرة) على المنصة Stage وايضا في تم إضافته بمنطقة لوحة الكائنات بجانب باقي الكائنات الموجودة كما بالشكل التالى:



لَذكرة النور في الحاسب الآلي

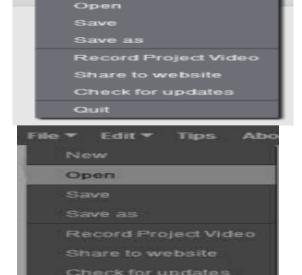
## التعامل مع العلفات يبرنامج Scratch

يمكنك التعامل مع الملفات ببرنامج Scratch من خلال إنشاء ملف جديد أو حفظ ملف او فتح ملف سبق حفظه وذلك للتعديل فيه

اوعمل فيديو باستخدم القائمة الرئيسية

### فطوات انشاء ملف جديد

- من قائمة File نختارالامر New



#### طوات فتح ملف سبق حفظة للتعديل فية

- من قائمة File نختار الامر Open

### التعامل مع الكائنات على المنصة Stage

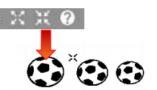
التعامل والتحكم في الكائنات على المنصة من حيث (تكبير، تصفير) باستخدام اختيارات شريط أدوات التحك والجدول التالي يوضح تأثير كل رمز على الكائن على المنصة:

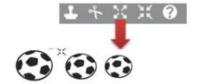


### أولاً: تصغير حجم الكائن:

- ١- اضغط على الرمز
- ١- اضغط على كائن الكرة عدة مرات دون ملاحظاتك (نلاحظ تصغير حجم الكرة)
  - ثانيا: تكبير حجم الكائن؛







اعداد: ١/ محمود كمال

- ١- اضغط على الرمز
- ٧- اضغط على كائن الكرة عدة مرات دون ملاحظاتك (نلاحظ تكبير حجم الكرة)

الفصل الدراسي الثاني

## ثَالِثًا: مضاعفة عدد الكائن (الكرة):



١- اضغط على الرمز

٢- نلاحظ تكرار عدد الكرات



<u>الضغط على مفتاح Shiftمن</u> لوحة المفاتيح مع أي رمز من شريط أدوات التحكم و استمرار الضغط علية ستمرار تأثير الرمز النشط دون الحاجة الى الضغط عليه مرة أخرى

### رابعا: استخدام المساعد:

#### فطوات استخدام المساعد:

لساعدتك في شرح أي أمر، كما بالشكل.



الفصل الدراسي الثاني



اعداد: ١/ محمود كمال

مذكرة النورفي الحاسب الآلي

### أستخدام القائمة المنسدلة للكائن

#### <u> خطوات مضاعفة عدد الكائن باستخدام القائمة النسدلة للكائن</u>

- ١. اضغط بالمفتاح الأيمن للفارة على الكائن (القطة).
  - ٧. اختر Duplicate من القائمة النسدلة.



### لاحف

يتم مضاعفة عدد الكائن على المنصة Stage وايضا في جزء لوحة الكائنات.

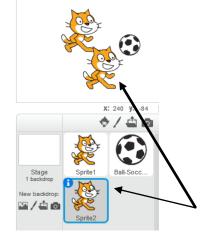
#### ملحوظة هامة

#### <mark>يمكن مضاعفة عدد الكائن بطريقتين</mark>

١- يمكن مضاعفة عدد الكائن باستخدام رمز مضاعفة عدد الكائن

من شريط أدوات التحكم

٧- يمكن مضاعفة عدد الكائن باستخدام القائمة المنسدلة للكائن



first\_1

Stage 1 backdro

🕶 / 🖒 👩



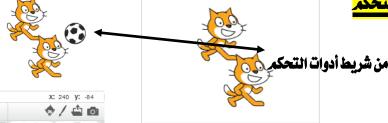
### يمكن حنف الكائن بطريقتين

### خطوات حذف الكائن <mark>باستخدام شريط أدوات التحكم</mark>

۱- اضغط على الرمزحذف Delete

. ٧- اضفط على كائن الكرة ليتم حذفة

٣- <mark>لاحظ حذف الكرة من الصورة</mark>



first\_1



## حذف الكائن <mark>باستخدام القائمة المختصرة</mark>

١- نشط الكائن المطلوب حذفه (بالضغط عليه).

٧- اضغط على المفتاح الأيمن للفارة.

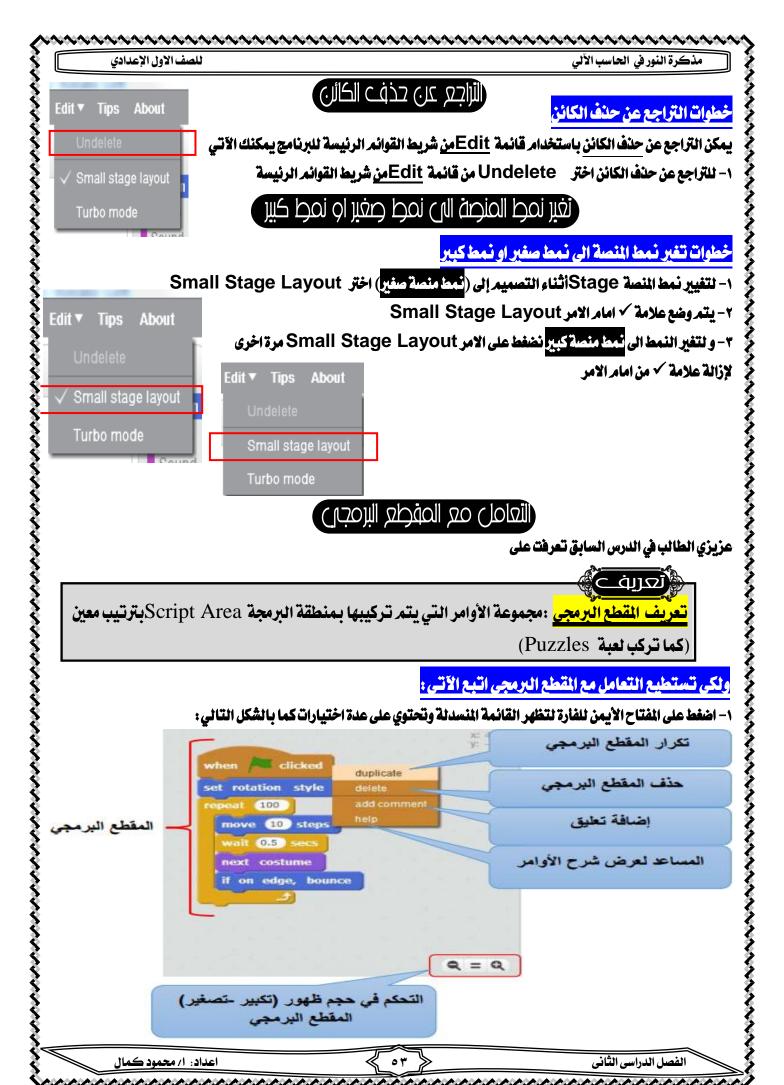
٣- اختر deleteمن القائمة المنسدلة.





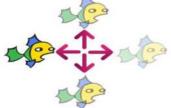
عند <mark>حدف الكائن</mark> يتمر حذفة من <mark>لوحة الكائنات</mark> وكذلك ويتمر حُدفه ايضا من على <mark>النصة</mark>. .

لفصل الدراسى الثانى





عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مشروع تستخدم فيه بعض الأحداث من مجموعة Event للتحكم في حركة كائن (السمكة) كما بالشكل التالى:



مستخدما مفاتيح الأسهم  $(lacklacklacklack} lacklacklack} lacklack} lack} lack$  المائن). عزيزي الطالب لكي تستطيع التحكم باتجاهات حركة كائن (السمكة) على المنصة باستخدام أسهم لوحة المفاتيح (مثل العاب الكمبيوتر) اتبع الآتي:



**Events Blocks** 

#### خطوات اضافة حدث للتحكم في حركة الكائن ( السمكة)

- ١- أضف الكائن (السمكة) من مكتبة الكائنات بالبرنامج.
- ٢- اختر الحدث من when space v key pressed

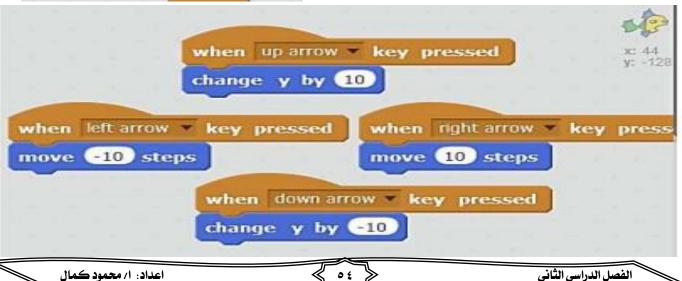
هذا الحدث يتم عند الضغط على مفتاح (.....)



- ٣- اضغط على سهم قائمة اختيارات الحدث
- ٤- تظهر قائمة منسدلة تحتوي على اختيارات لأحداث (مرتبطة بازرار لوحة المفاتيح تحدث عند الضغط عليها).
  - ٥- قم بتركيب المقاطع البرمجية كما بالشكل التالي



اعداد: ١/ محمود كمال



مذكرة النور في الحاسب الآلي

#### للصف الأول الإعدادي

#### لحوظة:

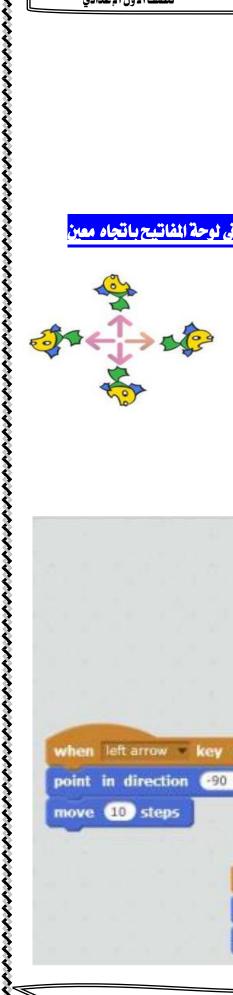
- · يتم تنفيذ المشروع عند الضغط على أحد مفاتيح الأسهم بلوحة المفاتيح.
- ٧- لاحظ حركة الكائن (السمكة) تكون في اتجاه السهم بدون تعديل اتجاه.



ليفية تغيير اتجاه كائن (السمكة) باستخدام أسهم المفاتيح ( 🛧 🗸 👉 ( في لوحة المفاتيح باتجاه معين

- عزيزي الطالب لكي تستطيع تغيير اتجاه كائن (السمكة)

على المنصة Stage قم بتركيب المقاطع البرمجية مستخدما الحدث





٧- قم بتركيب هذة المقاطع البرمجية

```
when up arrow key pressed

point in direction or move 10 steps

when left arrow key pressed

point in direction 90 move 10 steps

when down arrow key pressed

point in direction 90 move 10 steps

when down arrow key pressed

point in direction 180 move 10 steps
```

#### السؤال الأول أكمل التالى:

وضح وظيفة كل من الاشكال الاتية في شريط ادوات المؤشر وتأثيرها على الكائن:

الوظيفة	الرمز
	×
	20
	-
	*
	?

السؤال الثاني: وضح الفرق بين أوامر التكرار الآتية:

forever	repeat 10

	·ooraton	ـيـ ـي بردمي	- 0 69-7	ے ،بسری <del>سو</del> ا۔	
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

لفصل الدراسي الثاني ٢ ح الله الدراسي الثاني اعداد: ١/ محمود كمال



#### شريط التبوييات:

يوجد شريط التبويبات بواجهة برنامج Scratch وهو من أهم الأجزاء في البرنامج حيث يمكنك من خلاله التعامل مع :

- - تبويب<u>Sound :</u> التعامل مع تشفيل وتسجيل الاصوات
- تيوب Costumes أو Backdrop : التعامل مظاهر الكائنات أو خلفية المنصة والتعديل فيهما

#### ملحوظة هامة

لاحظ في تبويبCostumes أوBackdrop التالي

أولاً؛ عند تنشيط الكائن يظهر تبويب Costumes

Scripts Costumes Sounds

ثانياً؛ عند تنشيط خلفية النصة Stage يظهر التبويب Backdropsبدلاً من Costumesكما بالشكل التالي؛

Scripts Backdrops Sounds

عند تنشيط الخلفية يصبح التبويب Backdrops

Scripts Costumes Sounds

Motion Events

Looks Control

Sound Sensing

Pen Operators

Data More Blocks

Scripts Backgrops Sounds

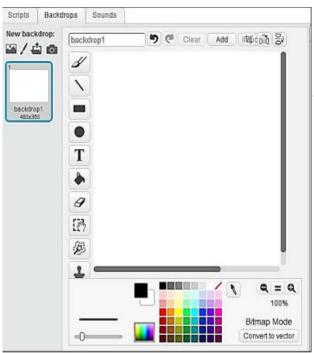
Motion Events
Looks Control
Sound Sensing
Pen Operators
Data More Blocks

الفصل الدراسي الثاني



#### ملحوظة هامة

عند الضغط على تبويب Costumes في الحالتين يمكنك استخدام أ<mark>دوات الرسم والألوان المتاحة</mark> ، وذلك <mark>للتعديل والرسم</mark> كما بالشكل التالي :



# Stage Backdrop מס לומול אס כוסוסוו

خَلْفَية المنصة Stage : هي الصورة التي تغطى (أو يتم إضافتها) المنصة Stage وتكون خلف الكائنات لتضيف للمشروع الشكل الجمالي.

## الطرف المختلفة لاختيار خلفية المنصة Stage

يمكنك اختيار صور كخلفية للمنصة Stage لمشروعك الذي تقوم بتنفيذه أو القصة التفاعلية التي ستقوم بتصميمها ، وذلك من خلال New backdrop في جزء خلفية المنصة باستخدام أحد الطرق التالية :

١- اختيار خلفيات من مكتبة البرنامج.

تعريف

- ٢- رسم خلفية جديدة باستخدام الراسم الموجود بالبرنامج.
- - ٣- تحميل صورة خلفية من ملف على وسيط تخزين.
    - ٤- استخدام الكاميرا في تصوير صورة للخلفية.



الفصل الدراسي الثاني

[O]

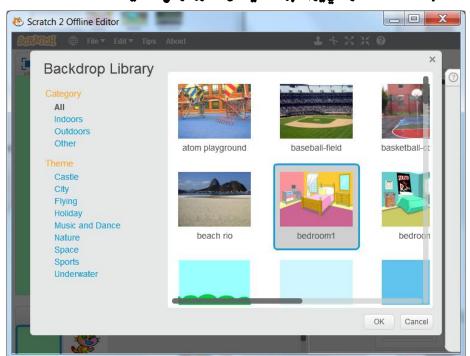
مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

## Stage Backdrop إضافة خلفية المنصة

طريقة إضافة خلفية للمنصة باستخدام Newbackdrop من خلال مكتبة الخلفية بالبرنامج

- R.
- ١- اضغط على الرمز.

- ٢- تظهر نافذة مكتبة الخلفيات Backdrop Library والتي يوجد بها العديد من الصور توضع كخلفيات للمنصة.
  - ٣- اختر أحد الصور المناسبة للمشروع.
  - ١- اضغط على OKدون ملاحظتك.



### - <mark>لاحظ</mark> يتمرإضافة خلفية للمنصة Stageوهي الصورة التي تمر اختيارها كما بالشكل



مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعداد

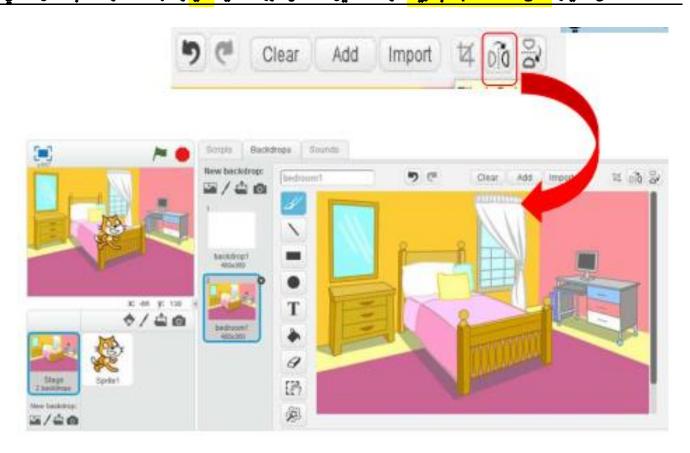
## أولاً تبويب Backdrop صريط التبويبات

#### استخدم شريط الأدوات لتعديل صورة الخلفية.

عند <mark>تنشيط خلفية النصة</mark> Stageيظهر التبويب Backdropsوعند الضغط عليه يمكنك استخدام أدوات الرسم والألوان المتاحة وذلك للتعديل والرسم في خلفية النصة كما بالشكل التالي:



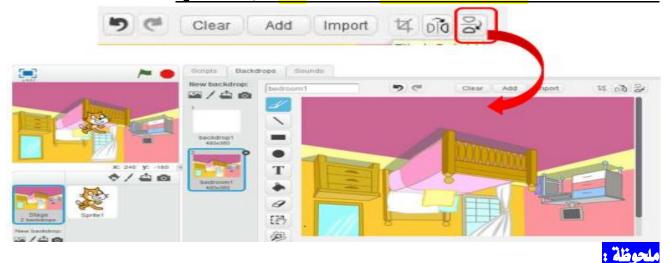
عند الضغط على اختيار flip left rightبشريط أدوات التعديل تنعكس صورة الخلفية <mark>أفقياً</mark> وكأنها أمام المراة كما بالشكل التالى: ·



الفصل الدراسي الثاني

للصف الاول الإعدادي

### عند الضغط على الاختيار <mark>flip up downتنعكس</mark> صورة الخلفية <mark>رأسياً</mark> كما بالشكل التالى:



#### للتراجع عن أحد الاختيارات يمكنك الضغط على مفتاح التراجع كما بالشكل:



# ثانياً: نبويب Costumes عن شريط النبويبات

## ما المقصود بمظاهر الكائنات؟

تعريف

هي الأشكال المختلفة لنفس الكائن ويمكنك التعرف على مظاهر الكائن النشط عند الضغط على تبويب Costumes حيث أن كل كائن يمكن أن يكون له أكثر من شكل كما بالشكل التالي





مذكرة النور في الحاسب الآلي

للصف الاول الإعدادي

#### خطوات استعراض أشكال مظاهر الكائن:-

- ۱- نشط الكائن في منطقة الكائنات . Sprites
- ٧- اضغط على تبويب Costumes في شريط التبويبات، لاحظ عرض الأشكال المختلفة لنفس الكائن.
  - ٣- يمكنك التعديل في مظهر الكائن باستخدام أدوات الرسم والألوان.
    - ٤- استخدم أدوات الرسم والألوان للتعديل في مظهر الكائن.

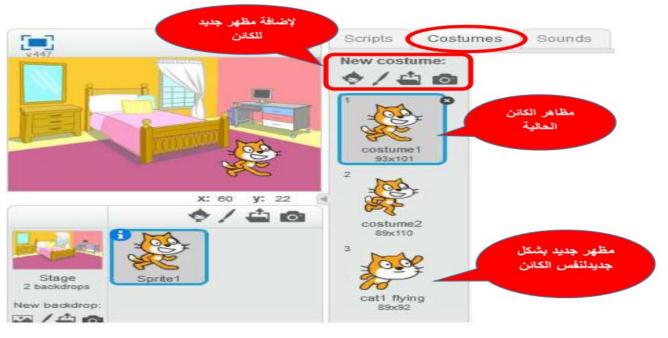


#### ملحوظة

١- يمكنك استخدام شريط الأدوات للتعامل مع الكائن كما سبق شرحه في تعديل خلفية المنصة.



٧- يمكنك إضافة مظهر للكائن باشكال كائنات مختلفة عن شكل الكائن نفسه. كما بالشكل التالي:



الفصل الدراسي الثاني

### من مجموعة ooks اوذلك

next costume

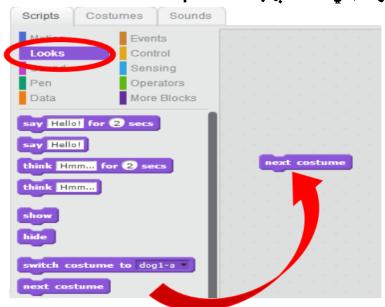
#### خطوات التبديل بين مظاهر الأشكال المختلف للكائن باستخدام الأمر

#### اتباع الآتى:

#### والقاءه في النطقة البرمجة Script Area

٧- اضغط على الأمر في المنطقة البرمجة.

٣- كرر الضغط أكثر من مرة، ماذا تلاحظ

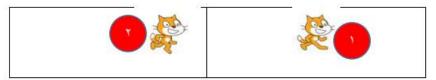


### ملحوظ

يمكن تبديل شكل مظاهر الكائن المختلفة، مما يوحي لك أن الكائن يتحرك في نفس المكان

#### مثلة على المظاهر (الأشكال المختلفة) لبعض الكائنات كالتالي:

١- تبديل بين مظاهر كائن (القطة)



٧- تبديل بين مظاهر كائن (الخفاش)



٣- تبديل بين مظاهر كائن (لاعبة)



### لاحظ:

- عند تطبيق الأمر Next Costume تشاهد المظاهر المختلفة لكل كائن.
  - لإظهار حركة الكائن بمظاهره المختلفة يمكنك وضعه داخل أوامر التكرار.

يذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

#### صمم مشروع لتحريك كائن على المنصة والتبديل بين مظاهره المختلفة

لتوضيح تبديل المظاهر المختلفة لنفس الكائن مع حركته على المنصة قم بتركيب وترتيب الأوامر في المقطع البرمجي التالي:

ملاحظات	الوصف	تركيب الأوامر
١-اضغط على الرمز 🔪 لتنفيذ الأوامر	١- الحركة (عدد ١٠خطوات).	when / clicked
٧- غيير قيمة التكرار (١٠٠مرة)	٢- التبديل بين مظاهر الكائن.	repeat 30
٣- سجل ملاحظاتك.	٣- الانتظار فترة زمنية مقدرها (٥,٠ثانية)	move 10 steps
	٤- وضع الأوامر السابقة داخل تكرار	next costume
	محدد(عدد ۲۰مرة).	2

### أُسخ المقطع البرمجي من كائن إلى كائن أخر

#### خطوات نسخ المقطع البرمجي من كائن إلى كائن آخر

- ١- أضف الكائن الجديد (الشكل المطلوب) إلى منطقة الكائنات.
- ٢-سبق وقمت بعمل المقطع البرمجي لحركة كائن (القطة) للتبديل بين
   المظاهر المختلفة فيمكنك توفير الوقت في تركيب نفس المقطع البرمجي
   وذلك بنسخه إلى الكائن الجديد باتباع الاتي:



ا- اضغط واسحب المقطع البرمجي لكائن (القطة) بمنطقة البرمجة والقاءه على الكائن الجديد بمنطقة الكائنات كما بالشكل.



- ب- لاحظ ان تظهر نفس المقطع البرمجى في منطقة البرمجة للكائن الجديد.
  - ج- استبدل أمر repeat بأمر forever في المقطع البرمجي.
    - د اضغط على الرمز 🔎 لتشغيل البرنامج.
      - هـ اضغط على الرمز 🛑 لإيقاف البرنامج.



للصف الاول الإعدادي بَذكرة النور في الحاسب الآلي عند تنفيذ المشروع تجد ان الكائن يصل الى <mark>حافة المنصة Stageويستمر في الحركة الى خارج المنصة</mark> أوامر الارتداد وتغيير نمط اتجاه الكائن لعدم خروج الكائن من المنصة وجعله يرتد عند حافة المنصة نستخدم أمر if on edge, bounce من Motion Blocksواتبع الآتى: when / clicked خطوات لعدم خروج الكائن من المنصة وجعله يرتد عند حافة المنصة. ١- انسخ المقطع البرمجي لكائن (القطة) بالشكل التالي: move (10) steps ٢- عند تنفيذ المشروع لاحظ خروج الكائن من المنصة Stage next costume ٣- قم بإضافة الأمركما بالشكل: wait 0.5 sees 0.5 on edge, bounce داخل المقطع البرمجم اجوظه عند تنفيذ المقطع البرمجي بعد اضافة أمر الارتداد، <mark>يرتد الكائن عندما يصل إلى حافة المنصة ولكن باتجاه مقلوب (رأسي)</mark> كما بالشكل التالي: ولحل تلك المشكلة قمربإضافة الأمر كما بالشكل التالي: set rotation style left-right rotation style left-right - يرتد الكائن إلى المنصة في الاتجاه الصحيح كما بالشكل الآتي: move 10 steps next costume elit 0.5 if on edge, bounce يوضع خارج أمر التكرار forever set rotation style set rotation style left-right ٣- ناقش مع معلمك الاختيارات المختلفة للأمر. left-right don't rotate all around الفصل الدراسي الثاني اعداد: ١/ محمود كمال

## Looks Blocks joigi poi

الوصف	نتيجة التنفيذ	الأمر
تظهر رسالة للدة ( ٢ثانية) ثم تختفي.	Hello!	say Hello! for 2 secs
تظهر رسالة لا تختفي.	Hello!	say Hello!
تظهر رسالة ولكن في شكل نمط "التفكير" للدة ( ٢ثانية) ثم تختفي	Hmm	think Hmm for 2 secs
ظهور الكائن النشط على المنصة Stage		show
اختفاء الكائن النشط من المنصة Stage		hide
عمل تأثيرات لونيه وشكلية على الكائن		change color ▼ effect by 25
حدْف أي تاثيرات على الكائن النشط.		clear graphic effects
تغير الى المظهر التالى		next costume

اعداد: ١/ محمود كمال

الفصل الدراسي الثاني

للصف الاول الإعدادي أنتناح قم بتصميم مشروع ليظهر "حوار نصي" بين كائنين (طالبتين) باستخدام أوامر الرسائل المختلفة think والنتي اسال سوف for 2 secs for 2 secs الثاني تروحي تحيي تحيى تروحي القادي سوف اسال والدتى أمر اظهار أمر اظهار الرسالة في نمط التأثيرات المختلفة (الخلوان والخنماط) للكائنات يقصد بتأثيرات (الألوان والأنماط) للكائن أنه يمكنك عمل التالي: <mark>- تغيير ألوان الكائنات.</mark> ١- تغيير في نمط شكل الكائن. 25 color by change effect لعمل تغيير (ألوان وأنماط) للكائن، اضغط على القائمة المنسدلة لأمر ٧- تغيير في نمط شكل الكائن تغيير ألوان الكائنات color 🔻 change color ▼ effect by 25 effect by 25 change color color fisheye nsneye whirl whirl pixelate pixelate mosaic mosaic

brightness

الفصل الدراسي الثاني

brightness

مَذَكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي



قيم تأثيرات

الاختيار

change whirl reffect by 25

color

fisheye

whirl

mosaic

brightness

ghost

لم باستخدام أمر التاثيرات لتغيير نمط شكل الكائن وتعديل قيم التاثير.

الله عند اختيار النمط whirlمن الأمريمكن التغير في قيم التاثير لهذا النمط.

٧- لاحظ تأثير المظهر على الكائن

<u>( دوران الكائن من منتصفة باتجاه عقارب الساعة ( اذا كانت القيمة موجبة )</u>

او عكس اتجاه عقارب الساعة ( اذا كانت القيمة سالية) كانه دوامة



تغيير قيمة تأثير	تغيير قيمة تأثير النمط	اختيار النمط whirl
النمط إلى (75)	إلى ( 60-)	change whirl effect by 25
تم تطبيق النمط	تم تطبيق النمط	تم تطبيق النمط
بقيمة (75)	بقيمة ( 60-)	بقيمة (25)
	النمط إلى (75)	إلى ( 60 – ) النمط إلى (75)  النمط إلى (75)  تم تطبيق النمط تم تطبيق النمط



### قم باستخدام أمر التاثيرات لتغيير نمط شكل الكائن الى الاختيار fisheye

- لاحظ تاثير المظهر على الكائن (كانه ينظر من عدسة وييتسع من المنتصف)













لحنف أي تاثيرات (لونية أو أنماط) تم تغييرها أوإضافتها على شكل الكائن.

clear graphic effects

ملحوظة هامة

الفصل الدراسي الثاني حمود كمال

مَذكرة النور في الحاسب الآلي



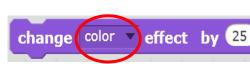
### قم بعمل مشروع تستخدم فيه أمر التأثيرات لتغيير ألوان الكائن وذلك كل فترة زمنية قدرها ( ١ثانية) ، ويتوقف البرنامج

للصف الاول الإعدادي

عند الضغط على "مسطرة السافات" بلوحة المفاتيح

عزيزي الطالب لكي يتم عمل تاثيرات لونية على الكائن اتبع الآتي:

۱- ا**ستخدم** أمر .



٧- قم بتركيب الأوامر الآتية:

ملاحظات	الوصف	المقطع البرمجي
يستمر تنفيذ البرنامج عدد لانهائي من المرات.	۱- استخدام أمر تغيير لون الكائن باستخدام قيمة التاثير (۲۵) ۲- استخدام أمر الانتظار قدره (اثانية) ۳- الأوامر السابقة توضع داخل أمر تكرار لا نهائي ٤- تشغيل البرنامج بالرمز	when clicked  forever  change color effect by 25  wait 1 secs

٤- لجعل البرنامج يتوقف عند الضغط على "مسطرة المسافات من لوحة البرنامج" نستخدم الحدث

من Event Blocksقم بتركيب الأوامر الآتية:

when space ▼ key pressed



مدكرة النورقي الخاسب الالي
السؤال الأول: ضع علامة
١ – يمكن وضع صورة من
٢- يوجد مظاهر متعددة ا
٣- ترتيب الأوامر لا يؤثر
٤ - لا يمكن التحكم في ات

### السؤال الثاني: اشرح نتيجة تطبيق المجموعة البرمجية التية على أي كائن:

الوظيفة	المجموعة البرمجية
	forever  change color effect by 25  wait 1 secs
	<u>اگفت</u>

#### السؤال التالث اكمل ما يات<u>ي:</u>

الوظيفة	الأمر
	say Hello! for 2 secs
	say Hello!
	show
	hide
	clear graphic effects

الفصل الدراسي الثاني ﴿ ٧ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال

مَذكرة النور في الحاسب الآلي

#### للصف الاول الإعدادي

Costumes

Events

Control

More Blocks

Scripts

Motion

Looks

clear

pen up

### الوحدة الثانية \*\*الموضوع الرابع \*\* 🐼 أوامر القلم وأوامر تشعيل الصوت

### Oجموعة الفلص Pen Blocks

### تمتبر أوامر Pen Blocks

من الأوامر الهامة في عمل المشاريع التعليمية فهي تجعل الكائن يرسم خطوط وتلوينها أثناء حركته ، ويمكنك استخدامها في رسم أشكال هندسية مختلفة بسهولة.

خطوات استخدم أوامر مجموعة Pen لرسم خطوط أثناء حركة الكائن

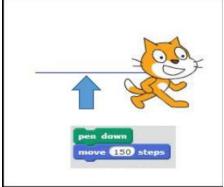
#### وتلوينها بألوان مختلفة

٧- اضغط على المقطع البرمجي.

- ١- اختر الأمر وضع او انزال القلم للرسم pen down
- move (150) steps
- - ٧- ركب أمر الحركة مع تغيير القيمة إلى ( ١٥٠ خطوات)
  - pen down move (150) steps



عند حركة الكائن تمت مع رسم خط كما بالشكل:



الوظيفة	الأوامر
وضع القلم حركة الكائن ترسم خط	pen down
رفع القلم يتحرك الكائن بدون رسم	pen up
تخصيص لون للقلم ويتم تحديده داخل المربع	set pen color to
مسح أي خطوط ورسومات على المنصة stage	clear

للصف الاول الإعدادي بَذكرة النور في الحاسب الآلي

### أمر تخصيص لون الفلم

set pen color to

#### طوات تخصيص لون القلم باستخدام الامر

اختيار لون أزرق	اختيار لون أحمر	الخطوات
set pen color t	set pen color to	١- اضغط داخل المربع بمؤشر الفارة.
		٢- اضغط على أي لون خارجي موجود أمامك
set pen color to	set pen color t	٣- لاحظ تدوضع اللون داخل المربع.



#### حاول تخصيص لون القلم مستعينا بألوان أحد الكائنات.

### فطوات تخصيص لون القلم مستعينا بألوان أحد الكائنات

١- أضف كائن جديد من مكتبة الكائنات، اختر الكائن

٢- اضغط واسحب الأمر

set pen color to

٣- اضغط على مربع التلوين بالأمر السابق.

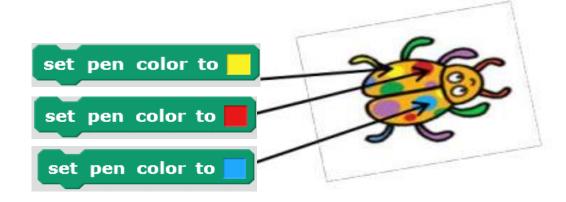
٤- اختر أي بقعة لونية موجودة على الكائن واضغط عليها (وليكن اللون الأحمر).

٥- لاحظ: تم تغيير لون المربع بالأمر كما بالشكل.

set pen color to

والقاءه في منطقة البرمجة.

٦- استعن بالألوان المختلفة للكائن لتغيير اللون بالأمر كما بالشكل التالي:



الفصل الدراسي الثاني

للصف الاول الإعدادي بَذكرة النور في الحاسب الآلي

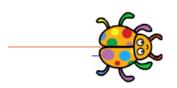
# أمر تخصيص حجم خط الرسومات من مجموعة Pen

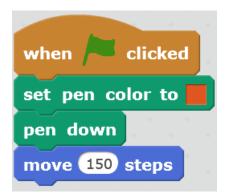


مم مشروع لرسم خط مستقيم باللون الأحمر أثناء حركة الكائن على المنصة مع إمكانية تخصيص حجم الخط

<u> فطوات رسم خط مستقيم باللون الأحمر أثناء حركة الكائن على المنصة </u>

١- عند تنفيذ البرنامج تمررسم خط مستقيم لونه أحمر أثناء حركة الكائن.





### فطوات تخصيص حجم الخط

- لكى تستطيع تخصيص حجم لخط الرسم استخدم الأمر

ويمكنك التعديل في قيمة set pen size to 1

حجم الخط بتغيير القيمة ( ١) الى القيمة الجديدة و لتكن ( ٣٠ )

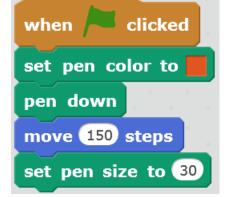
دحظ الفرق



# حوظة هامة

clear

لمسح الخطوط المرسومة على المنصة استخدم الأمر.



# رسم أشكال هندست منتظمت



رسم مثلث متساوي الأضلاع على النصة stage

#### لتخطيط للمشروع:

م مثلث متساوي الأضلاع يجب أن تلاحظ أن المثلث يتكون من ثلاثة أضلاع (وهي عبارة عن خطوط مستقيمة)

الفصل الدراسي الثاني اعداد: ١/ محمود كمال

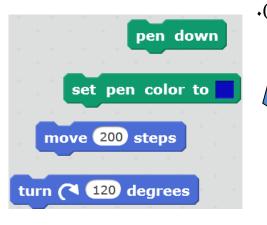
مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعداد

#### فطوات رسم مثلث متساوى الأضلاع

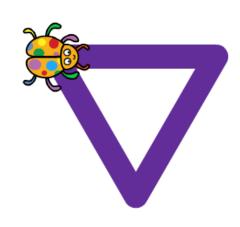
- ١- حرك الكائن ( ٢٠٠ خطوة) وذلك لرسم المضلع الأول للمثلث.
- ٧- ارسم الضلع الثاني للمثلث وذلك بتغيير اتجاه الكائن ودورانه بمقدار (١٢٠درجة).
  - ٣- كرر الخطوات السابقة عدد (٣مرات) لرسم الثلاثة اضلاع للمثلث

ملحوظة

ولعمل ذلك نستخدم الأوامر الأتية:



٤- ركب الأوامر السابقة لرسم مثلث متساوي الأضلاع كما بالشكل:



```
when clicked

pen down

set pen color to

move 200 steps

turn (120 degrees)

turn (120 degrees)
```

#### لحوظة

يمكن تنفيذ المشروع السابق يمكنك استخدام أمر repeat مع الى (٣) للأمر Move ورسم مثلث متساوي الاضلاع.

```
when clicked

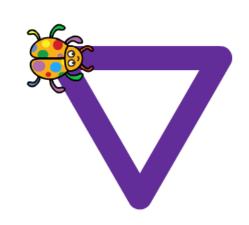
pen down

set pen size to 30

set pen color to repeat 3

move 200 steps

turn (200 degrees)
```



نصل الدراسي الثاني



#### ا رسم مربع باستخدام أوامر القلم Pen اتبع الخطوات التالية: -

النتيجة	الوصف	المجموعة البرمجية
	<ul> <li>١- تحديد اتجاه الكائن زاوية ١٩٠ فقي.</li> <li>٢- مسح المنصة.</li> <li>٣- وضع القلم.</li> <li>٤- تغير لون القلم إلى اللون الأحمر.</li> <li>٥- تغير حجم القلم الى (٢٠)</li> <li>٢- تعديل قيمة التكرار (عدد ٤مرات).</li> <li>٧- أمر الحركة للأمام (٢٠٠ خطوات).</li> <li>٨- الدوران بقيمة زاوية ٢٠٠</li> </ul>	when clicked  point in direction 90 v  clear  pen down  set pen color to  set pen size to 20  repeat 4  move 200 steps  turn 90 degrees

# Sound Blocks <u>aroozo</u>

#### ملحوظة

- ١- استخدام الأصوات يضيف إلى القصص والألعاب والمشاريع جمالاً وتشويقاً
- ٢- يحتوي برنامج Scratchعلى مجموعة من الأصوات ويتعامل مع أنواع مختلفة ومقسمة إلى مجموعة من الفئات
  - ما هي اشهر فنات الاصوات الموجودة داخل برنامج Scratch
    - ١- فئـة الإيقاعات
      - ٢- فئة الأصوات
    - ٣- فئة المؤثرات الصوتية
    - ٤- فئة أصوات الحيوانات
    - ٥ وأصوات الآلات الموسيقية.



اعداد: ١/ محمود كمال

للصف الاول الإعدادي



أضف مقطع صوتى لتسجيل كلمة squareوتشفيلها بعد الإنتهاء من رسم المربع في المشروع السابق.

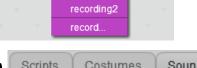
خطوات اضافة مقطع صوتى لتسجيل كلمة square وتشفيلها

١- اضف الأمر

Sound من مجبوعة play sound pop

square

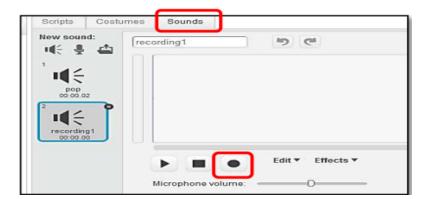
- ٧- اضغط على سهم القائمة النسدلة .
- ٣- اختر من القائمة المنسدلة .... record
- ٤- من خلال شريط الأدوات اختر تبويب Sound
  - ٥- اضغط مفتاح التسجيل .
  - ٦- سجل الصوت لكلمة "مربع "أو square
    - ٧- اضغط على مفتاح الإيقاف .
      - ۸- اکتب اسم square



recording1

Scripts Costumes Sounds من تبويب الأصوات

play sound



#### ملحوظة

تم إضافة اسم Square إلى القائمة المنسدلة لأمر الصوت كما بالشكل:

play sound square

pop
square
record...

when clicked

point in direction 90 clear

pen down

set pen color to

set pen size to 20

repeat 4

move 200 steps

turn 90 degrees

play sound square clicked

٩- ضع أمر الصوت بالقطع البرمجي السابق كما بالشكل التالي:

^^^^^^^^^^^^^





عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك ارسم دائرة وذلك من خلال رسم مجموعة من النقاط قبل البدء في تنفيذ المشروع يجب التفكير والتحليل لكيفية تنفيذه للوصول إلى الفكرة التي تجعلك ترسم شكل دائري باستخدام النقاط،

ويعتمد تنفيذ المشروع على الخطوات (الأوامر) الآتية:

- ضع القلم.
- حرك الكائن (بقيمة صغيرة).
  - ارفع القلم.
  - حرك الكائن بدون رسم.
  - كررالخطوات بعدد محدد.
- ركب الأوامر اللازمة لتحصل على الشكل المطلوب.

والجدول التالي يوضح كيفية تنفيذ رسم الشكل المطلوب:

النتيجة	الوصف	المجموعة البرمجية
رسم دائرة بشكل النقط	۱- وضع القلم. ۲- حركة الكائن (عدد هخطوات). ٣- رفع القلم. ٤- دوران الكائن بزاوية .ه ٥- حركة الكائن (عدد هخطوات) بدون رسم. ٢- ضع الأوامر السابقة داخل أمر التكرار (عدد ٥٠مرة).	when clicked  point in direction 90 v  clear  set pen color to  repeat 500  pen down  move 5 steps  pen up  turn 5 degrees  move 5 steps

### ملحوظة هامة

تم وضع الأوامرالتالية خارج التكرار (تنفيذها مرة واحدة فقط).

- ١- اتجاه الكائن في بداية الحركة .٩٠
  - ٧- مسح المنصة.
- ٣- تغيير لون القلم إلى اللون الأزرق.

للصف الاول الإعداد	مذكرة النور في الحاسب الآلي



#### ملحوظة هامة

- تشفيل المشروع بالرمز .
- ٢- يمكن استخدام عدد أقل في أمر التكرار.
- ٣- استخدام الأمر Turn من Motion Blocksلدوران الكائن بزاوية معينة :



السؤال الأول: اشرح المقصود بالمجموعة البرمجية الآتية ونتيجة تنفيذها:

النتيجة	الوصف	المجموعة البرمجية
		when / dicked  point in direction 90°  clear  pen down  set pen color to  repeat 4  move 200 steps  turn ) 90 degrees
		II.

#### السؤال الثاني:

رح حطوات إصافه صوت مسجل داخل مجموعه برمجيه؟	

لفصل الدراسي الثاني ﴿ ٧ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال

للصف الأول الإعدادي

# الوحدة الثانية \*\* الموضوع الخامس \*\* هم تصميم وإنساء المسروع 🛪

# المشروع الأول

## <mark>قم بتصميم إشارة مروركما بالشكل</mark>



### -بحيث تضئ إشارة مرور بالتبادل كل عدد محدد من الثواني.

### رشادات الحل:

- ١- رسم الكائن "إشارة المرور".
- <ustomes عمل اكثر من مظهر Customes لنفس الكائن اشارة المرور بأضوائها الثلاثة.
  - ٣- وضع خلفية مناسبة للمنصة.
  - ٤- تنفيذ الأوامر البرمجية blocks التي تنفذ المطلوب.



# المشروع الثانى

# نا اتخيل — أنا مبدع: -قمم بتصميم قصة قصيرة تدور بين بعض الحيوانات التالية:



#### يمكنك الاستعانة بالأوامر من الـ Blocks المختلفة التالية:

```
when space very pressed

forever next costume

wait 1 secs move 10 steps

hide play sound meow very

say Helio! for 2 secs

change color verset by 25

point in direction 90 verses
```

# المشروع الثالث " إثرائي"



# -<mark>قم بتصميم قصة الطفلة "جوجو" و"الضفدع الصغير.</mark> '

- -عند تشغيل البرنامج تقول الطفلة "جوجو" للضفدع اقفز، فيقوم "الضفدع الصغير" بالقفز عدة مرات
  - خطوات الحل
  - ١- بعد إدراج الكائن الأول قم بتغير اسمه إلى "جوجو"
    - ٧- والكائن الثاني وتفيير اسمه " الضفدع الصغير"
      - ٣- أكمل ما ياتي:



التنفيذ	الشرح	المجموعة البرمجية للضفدع
		when I receive message1 v
		change y by 50 play sound pop v wait 0.5 secs change y by -50 wait 0.5 secs
<b>全</b> 为旧长生		

لفصل الدراسي الثاني ﴿ ٨ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال

مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

# Sensing Blocks בסססס



مجموعة Sensing Blocks : تستخدم مجموعة Sensing في إعداد الكثير من مشاريع الألعاب للوصول إلى النتيجة المطلوبة ، وبناً ء على ذلك يتحقق الهدف المطلوب



#### عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك ناقش استخدام الأحداث مجموعة ، Sensing

#### ملحمظة

- ١- تعتبر أحداث مجموعة Sensing من أهم المهارات البرمجية وتعتمد عليها الكثير
   من المشاريع القائمة على تصميم وبناء الألعاب والتطبيقات التعليمية.
- ٢- يتم استخدام أحداث مجموعة Sensing في المقاطع البرمجية لتحقيق هدف محدد
   بناً ء على وقوع أحد الأحداث المستخدمة



#### اهم احداث مجموعة Sensing

- ملامسة كائن لكائن آخر.

touching ?
mouse-pointer
edge
Balloon1

٢-ملامسة كائن للون معين

touching cc or ?

٧ -الضفط على أي مفتاح من لوحة المفاتيح

right arrow
left arrow
any
a
b
c
d
e

عداد: ١/ محمود كمال

space up arrow

للصف الاول الإعدادي

### لاحظ أن الأحداث بمجموعة ،Sensingتساعدك على:

- ١- استخدامها كشرط أو قيد لتحقيق نتيجة معينة للمشروع.
- ٧- ربط تنفيذ أوامر المقطع البرمجي بالضغط على مفتاح الفارة أو الضغط على أحد مفاتيح لوحة المفاتيح وايضا ربط تنفيذ الأوامر بحركة مؤشر الفارة.
  - ٣- لا تستخدم أحداث Sensing بمفردها (ولكن من خلال استخدام أوامر تحكم شرطي).

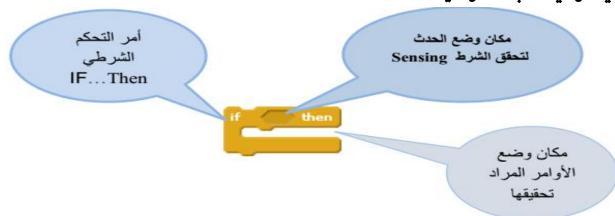
# Control Blocks وظيف الأحداث مع التحكم الشرطال

تعتمد فكرة المشروع على أنه عند حدوث ملامسة كائن (القطة) لكائن آخر تتحقق النتيجة المطلوبة (الهدف المطلوب تحقيقه) وهذا يتطلب أن تستخدم الأحداث الخاصة بمجموعة Sensingولكي تستطيع استخدام أي من هذه الاحداث لابد من توظيفها مع أوامر تحقق شرط معين.

Control. مجبوعة

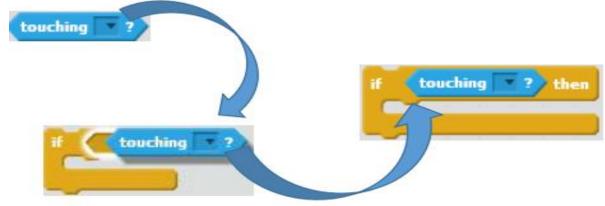
#### أولاً: استخدام أمر التحكم الشرطي من

أمر التحكم الشرطي F...Than ايستخدم في تنفيذ المقطع البرمجي طبقا لشرط معين، فإذا تحقق الشرط يتم تنفيذ الأوامر داخله وإذا لم يتحقق لا ينفذ ما بداخله من تعليمات.



### ثَّانيا : كيفية استخدام أمر التحكم الشرطي F....Thanامع أحداث مجموعة : Sensing

-عزيزي الطالب سبق وتعلمت كيفية سحب الأوامر إلى منطقة البرمجة Script Area وبنفس الطريقة يتم وضع أحداث مجموعة Sensing في المكان المخصص لها في أمر التحكم الشرطي IF.....then كما يلى:



الفصل الدراسي الثاني

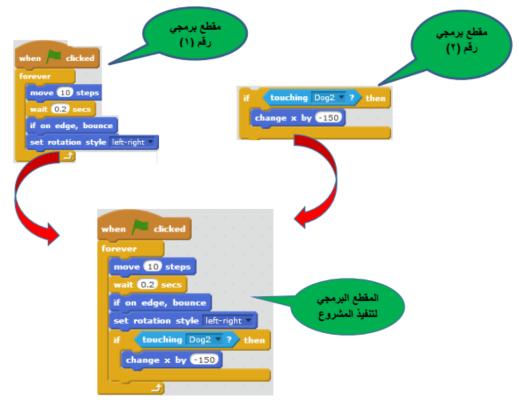
للصف الاول الإعدادي يزيزي الطالب لتصميم المشروع قمربتركيب المقطع البرمجي لتحقيق الهدف المطلوب عند تحقق الشرط لذلك اتبع الخطوات التالية: أولا: حركة كائن (القطة). when 🖊 clicked مقطع برمج القطع البرمجي لحركة كائن (القطة) على المنصة حركة منتظمة ذهاب وإياب. رقم (١) ثانيا: التعامل مع كائن Dog 2 on edge, bounce set rotation style left-right ١- أضف الكائن الجديد Dog 2- ٢- تغيير اتجاه كائن 2 Dog ليكون مقابل لاتجاه كائن (القطة) وذلك باختيار flip left -right من شريط الأدوات الخاص بالتعديل ورسم الكائن. 9 6 Clear Add Import ٣- لينعكس الكائن أفقياً. - لتحريك الكلب يدويا على المنصة (استخدم مؤشر الفارة لتغير مكان الكائن Dog2 للاحقة كائن (القطة) أثناء تشغيل المشروع) New sprite: 💠 / 👛 📵 Sprites ستخدم معلومات كائن Dog2 direction: 90° touching Dog2 ثالثًا: استخدام الحدث Sensing عند ملامسة الكائن النشط بكائن آخر2 Dog touching Dag2 7 ? ١- نشط كائن (القطة) واختر الحدث من مجموعة ٧- اختر أمر التحكم الشرطي . If....Then ٣- قم بتركيب المقطع البرمجي لتحقيق شرط "تغير مكان كائن (القطة) "عند الحدث ملامسة كائن Dog 2 touching Dog2 ? ? then change x by -150

مذكراتك جاهزة للطباعة

للصف الاول الإعدادي

#### عزيزي الطالب لتنفيذ المقطع البرمجي رقم ( ٢ )يركب ضمن المقطع البرمجي ( ١ ) ليكون المقطع البرمجي النهائي لتنفيذ

<mark>نشروع كالشكل التالي:</mark>



٤- احفظ المشروع باسم (لعبة القط والكلب)



#### عزيزي الطالب بالتعاون مع زملائك قم بتعديل مشروع (لعبة القط والكلب) ليصبح كالآتي:

- •عند حركة كائن (القطة) على المنصة يعرض أشكال المظاهر المختلفة له.
  - •إضافة خلفية للمنصة وتكون مناسبة للمشروع.
  - •يصدر كائن (القطة) صوت عند ملامسته لكائن2Dog

### عزيزي الطالب لكي تستطيع تعديل المقطع البرمجي للمشروع قم بتحديد وترتيب الأوامر المطلوبة وتركيبها كالاتي:

- ١- استخدم الأمر عصد المنافقة لكائن (القطة) الخاص بعرض أشكال المظاهر المختلفة لكائن (القطة)
  - ٧- أضف خلفية جديد للمنصة.



الفصل الدراسي الثاني ﴿ ٤ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال

للصف الاول الإعدادي ٣- استخدم الأمر الخاص بتشغيل الصوت لكائن (القطة). ٤- عدل في المقطع البرمجي بالمشروع السابق ليصبح كالآتي: when /= clicked move 10 steps المقطع البرمجي rait 0.2 sec if on edge, bounce السابق set rotation style left-right touching Dog2 ? then change x by -150 when 🖊 clicked move 10 steps wait 0.2 sees next costume المقطع البرمجي if on edge, bounce بعد التعديل set rotation style left-right الأوامر المضافة touching Dog2 ? then play sound meow change x by -150 الفصل الدراسي الثاني

مذكرة النور في الحاسب الآلي للصف الاول الإعدادي

- ٥- احفظ المشروع باسم (لعبة القطة والكلب ٢)
- ٦- أكتب وصف لخطوات المشروع بالجدول التالي:



# Operators Blocks محرض العمليات بمجموعة

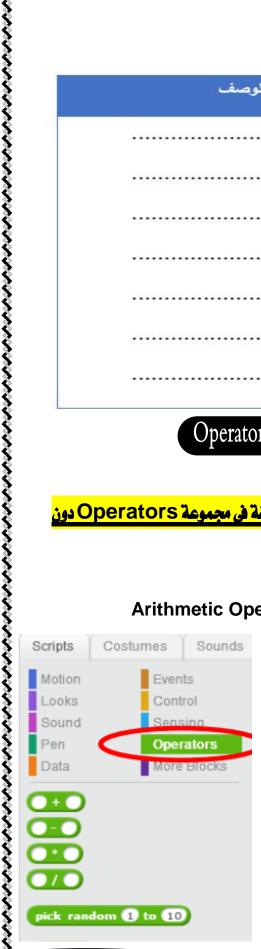


عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك ناقش المعاملات المختلفة في مجموعة Operators دون

ملاحظاتك

يوجد العديد من العمليات بداخل مجموعة Operators مثل التالي:

- العمليات الحسابية (جمع، طرح..). ونستخدم فيها المعاملات الحسابية . Arithmetic Operators







٧- عمليات الخاصة <mark>بالقارنة</mark> (أكبر من، أصفر من،..). ونستخدم فيها المعاملات المنطقية .Boolean Operators

الفصل الدراسي الثاني حمود كمال

للصف الاول الإعدادي

# عزيزي الطالب لكى تستطيع استخدام المعاملات داخل المقطع البرمجي واظهار النتيجة نستخدم المعامل كما في الجدول التالي:

الكائن يعرض النتيجة	مثال	المعامل
30	say 10 + 20	الجمع الجمع
	say 15 - 12	الطرح
200	say 10 * 20	الضرب الضرب
0.50	say 10 / 20	القسمة المسمة



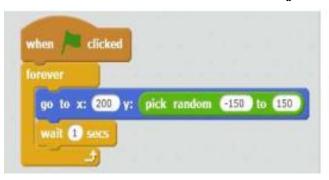
#### كيف يمكنك يتغير مكان كائن(القطة) بقيم عشوائية لأعلى وأسفل وأقصى يمين ويسار المنصة.

١- عزيزي الطالب من الاستخدامات المتعة في تصميم المشاريع أن تجيد استخدام كيفية توليد أرقام عشوائية لعمل حركة عشوائية لموضع الكائن على المنصة أو في استخدامها في الألعاب المختلفة ، ولعمل ذلك من مجموعة ، Operators

لتوليد أرقام عشوائية بين قيمتين مختلفتين ( ١٠:١ )

استخدم المعامل (10 to 10 pick random

- ٧- لعمل ذلك قم بتركيب المقطع البرمجي كما يلي:
- ٣-اختر الأمر ( 38- × 200 × 100 من والتحديد نقطة X, Y مكان الكائن على المنصة.
  - ٤- اختر أمر التكرار Forever لعمل تكرار لا نهائي.
  - ٥-عدل قيمة ٢ باستخدام المعامل الذي يولد رقم عشوائي كما بالشكل التالي:





٣- لاحظ قيمة ٢سوف تأخذ قيم عشوائية في كل مرة بين (١٥٠ و -١٥٠)مما يغير من مكان الكائن على المنصة.

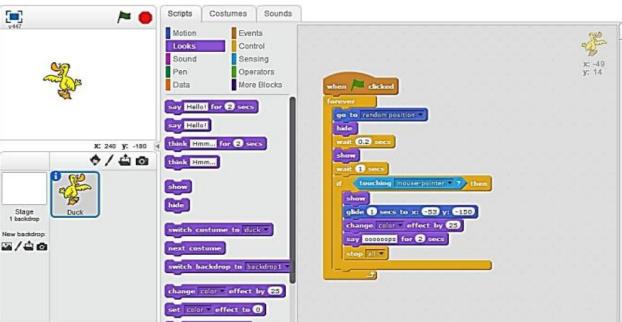
الفصل الدراسي الثاني ﴿ ٨٧ ﴾ اعداد: ١/ محمود كمال



# عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك قم بتصميم لعبة لكائن (طائر بطة) تقوم بالآتي:

- ١- يظهر ويختفي الكائن (طائر بطة) على المنصة كل فترة زمنية.
  - ٧- وعند الضغط على الكائن (طائر بطة) بمؤشر الفأرة،
    - يسقط الكائن أسفل المنصة وتتوقف اللعبة.





- ٤-لاحظ عزيزي الطالب لاستكمال الشكل النهائي للعبة قمر بإضافة خلفية مناسبة، وصوت عند سقوط أسفل المنصة.
  - ٥-أكتب خطوات القطع البرمجي لتصميم اللعبة والذي قمت بتركيبه بالجدول التالي:

